

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор навчально-виховного комплексу  
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
№1- гімназія» м. Хоростків

\_\_\_\_\_ Людмила КРИЦЬКА

31.08.2021

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ  
НВК «ЗОШ І-ІІІ СТ. №1-ГІМНАЗІЯ» М. ХОРОСТКІВ  
ХОРОСТКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЧОРТКІВСЬКОГО РАЙОНУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



**З М І С Т**

<b>РОЗДІЛ</b>	<b>№ сторінки</b>
РОЗДІЛ І. ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ	3-70
РОЗДІЛ ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. ЦИКЛОГРАМА ЩОМІСЯЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ. СТРУКТУРА ВНУТРІШНЬОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	70-93
ДОДАТКИ	93-124

## РОЗДІЛ І. ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

### 1.1. Аналіз організації системи управління закладом

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008–01), власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Успішність виконання освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, забезпечення індивідуального та впровадження інклюзивного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: методична та педагогічна ради, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу.

Відповідно до мережі закладу на початок 2020/2021 року у школі навчалось 280 учнів

Укомплектовано 15 класів, середня наповнюваність класів – 18,5 учнів.

Школа I ступеня – 7 класів, школа II ступеня - 6 класів, школа III ступеня – 2 класи

*Дані про кількість учнів та класів освітнього закладу(на 01.06.2021)*

Загальноосвітня школа					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
7	123	6	118	2	39
Усього класів: 15					
На початок освітнього року: 280					
Прибуло: 3					
Вибуло: 5					
На кінець освітнього року всього учнів: 278					
<b><i>Середня наповнюваність: 18,5</i></b>					

### Мережа класів та рух учнів у 2020/2021 н. р

Клас	Класний керівник	Кількість учнів 2020/2021 н. р.			
		на початок навчального року	прибули	Вибули	на кінець навчального року
1	Карвацька М. В.	22	-	-	22
2-А	Ковальчук Л. В.	22	-	-	22
2-Б	Сусла М. Я.	18	-	Пітура Ілля	17
3-А	Ісаків В. Є.	18	-	-	18
3-Б	Балицька З. В.	13	Ворончак Руслан	Чупак Ванесса	13
4-А	Шельвіка М. М.	16	-	-	16
4-Б	Леськів О. В.	15	Свистун Максим	Іванів Ярослав	15
<b>Разом</b>		<b>124</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>123</b>
5	Курач Л. В.	25	-	-	25
6-А	Пастернак Н. М.	18	-	-	18
6-Б	Колосівська Н. А.	18	-	Побережник Аліна Ковач Вадим	16
7	Стахів О. М.	21	-	-	21
8	Собків І. І.	19	-	-	19
9	Галабіцька О. А.	17	-	-	17
<b>Разом</b>		<b>118</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>116</b>
10	Дроздюк О. І.	24	Пліш Іван	-	25
11	Гладій М. В.	14	-	-	14
<b>Разом</b>		<b>38</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>39</b>
<b>Всього учнів</b>		<b>280</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>278</b>
<b>Всього класів</b>		<b>15</b>			

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця і міста проживання родини, і пов'язана з переїздами:

14 учнів закінчили 11 клас.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- спільна робота із ДНЗ «Ясла-сад №2 «Калина»», Великоговилівською ЗОШ І-ІІ ст.»;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

### **1.2. Аналіз результатів індивідуального навчання**

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Згідно наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (зі змінами) у школі організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

За останні три роки зменшилась кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Роки	Кількість учнів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018/2019	5	1			1	2		1				
2019/2020	6	1	1			1	2		1	-	-	-
2020/2021	4			1				2		1		

### 1.3 Аналіз та організація профільного навчання

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи стало створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення освітнього простору для учнів та педагогів; здійснення цілеспрямованої довузівської підготовки із залученням кадрового потенціалу закладів вищої освіти; активізацію мотивації учнів і підвищення інтересу до вивчення предметів тощо.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», починаючи з 2003/2004 навчального року, у старшій школі запроваджено профільність навчання з метою соціальної адаптації кожного випускника.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу освіти, у старшій школі навчання було організоване навчання за філологічним профілем (англійська мова) та математичним профілем

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

- поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів українська мова та література);
- диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;
- рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;
- створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

### Профілі навчання учнів 10, 11-х класів

Навчальний рік	Всього		% охоплення	Напрямок, профіль
	Класів	Учнів		
2018/2019	10	46	100%	Філологічний профіль (англійська мова)
	11	12	100%	Універсальний профіль
2019/2020	10	15	100%	Математичний профіль
	11	19	100%	Філологічний профіль (англійська мова)
2020/2021	10	26	100%	Універсальний профіль
	11	14	100%	Математичний профіль

### 1.3. Кадрове забезпечення закладу

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 31 педагогічний працівник.

### Дані про кількісний склад працівників

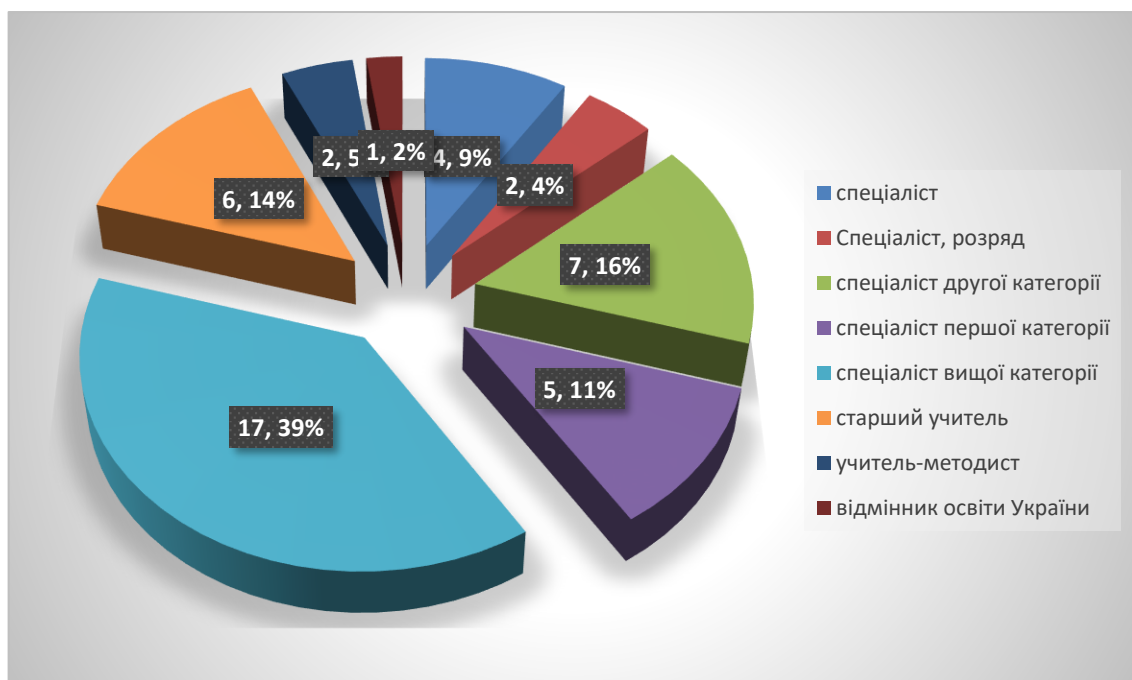
Предметно-методична кафедра	К-сть учителів станом на 01.06.2020 р.	Прибули протягом 2020/2021 н. р.	Вибули протягом 2020/2021 н. р.	К-сть учителів станом на 01.06.2021 н. р.
Природничо-математична	1) Дроздюк О. І. 2) Крицька Л.З. 3) Гладій М. В. 4) Пастернак Н. М. 5) Ольховецька М. С. 6) Заверуха С. І. 7) Богоніс І. М.	-	-	1) Дроздюк О. І. 2) Крицька Л.З. 3) Гладій М. В. 4) Пастернак Н. М. 5) Ольховецька М. С. 6) Заверуха С. І. 7) Богоніс І. М.



Художньо-естетична	1) <b>Галабіцька О. А.</b> 2) Веселовський Н. І. 3) Пилипів Р. І. 4) Баран О. М. 5) <b>Панасюк Х. Р. (Д)</b> 6) <b>Сирота З. А. (Д)</b>	Сирота З. А. (з декрету)	-	1) <b>Галабіцька О. А.</b> 2) Веселовський Н. І. 3) Пилипів Р. І. 4) Баран О. М. 5) <b>Панасюк Х. Р. (Д)</b> 6) <b>Сирота З. А.</b>
<i>Педагог-організатор</i>	1) <b>Мадай С. Є.</b>	-	-	1) <b>Мадай С. Є.</b>
<i>Практ. психолог, соц. педагог</i>	1) <b>Глуха Л. Б.</b>	-	-	1) <b>Глуха Л. Б.</b>
<i>Суспільно-гуманітарна</i>	1) <b>Стахів О. М.</b> 2) Слободяник І. С. 3) Магеровська Н. А. 4) Собків І. І. 5) Колосівська Н. А. 6) Курач Л. В.	-	-	1) <b>Стахів О. М.</b> 2) Слободяник І. С. 3) Магеровська Н. А. 4) Собків І. І. 5) Колосівська Н. А. 6) Курач Л. В.
Початкові класи	1) <b>Ісаків В. Є.</b> 2) Кульчицька І. Є. 3) Фостик С. О. 4) Шельвіка М. М. 5) Карвацька М. В. 6) Сусла М. Я. 7) Ковальчук Л. В. 8) <b>Балицька З. В.</b>	Леськів О. В.	Фостик С. О. Кульчицька І. Є. (в декрет)	1) <b>Ісаків В. Є.</b> 2) <b>Кульчицька І. Є.(Д)</b> 3) Леськів О. В. 4) Шельвіка М. М. 5) Карвацька М. В. 6) Сусла М. Я. 7) Ковальчук Л. В. 8) <b>Балицька З. В.</b>
Іноземних мов	1) <b>Танасевич О. М.</b> 2) Пшик Т. Є. 3) Ясьонків О. В. 4) Горяк Л. С. 5) <b>Мадай Л. М.(Д)</b>	-	-	1) <b>Танасевич О. М.</b> 2) Пшик Т. Є. 3) Ясьонків О. В. 4) Горяк Л. С. 5) <b>Мадай Л. М. . (Д)</b>
<b>Разом</b>	<b>31+3(декрет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>31+3(декрет)</b>
<b>Бібліотекар</b>	<b>Дідур І. С.</b>	-	-	1
<b>Медпрацівник</b>	<b>Білінська І. М.</b>	-	-	1
<b>Лаборант</b>	<b>Лапук М. О.</b>	-	-	0,5 ст

## Дані про якісний склад працівників

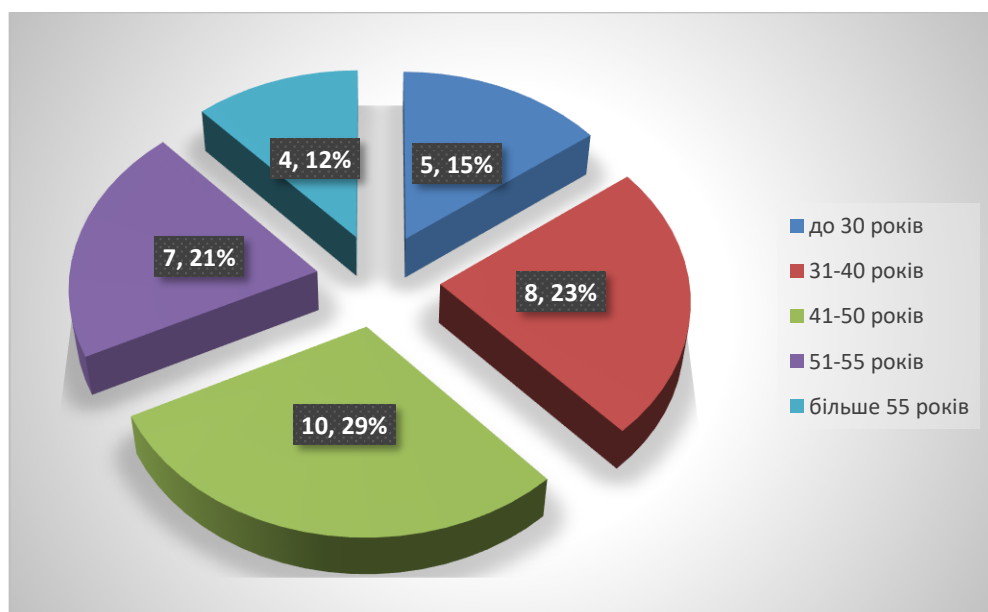
Предметно-методична кафедра	Освітньо-кваліфікаційний рівень			Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	бакалавр	Спеціаліст	магістр	спеціаліст	Спеціаліст, розряд	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	відмінник освіти України	Грамота МОН
Природничо-математична	-	7	-	-	-	1	1	5	3	1	1	-
Художньо-естетична	-	3	3	1	-	3	1	1	1	-	-	-
Бібліотекар	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагог-організатор	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Практичний психолог	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Суспільно-гуманітарна	-	4	2	-	-	2	1	3	2	1	-	-
Початкові класи	-	6	2	3	2	-	-	3	-	-	-	-
Іноземних мов	-	5	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>



### Дані про віковий склад працівників

Предметно-методична кафедра	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	більше 55 років
Природничо-математична	-	1	2	1	3
Художньо-естетична	2	2	1	1	-
Педагог-організатор	-	-	1	-	-
Практичний психолог	-	-	1	-	-
Суспільно-гуманітарна	1	2	-	2	1
Початкові класи	2	1	3	2	-
Іноземних мов	-	2	2	1	-
<b>Разом</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Медпрацівник	-	-	1	-	-
Лаборант	-	-	-	-	1
Бібліотекар	-	-	1	-	-

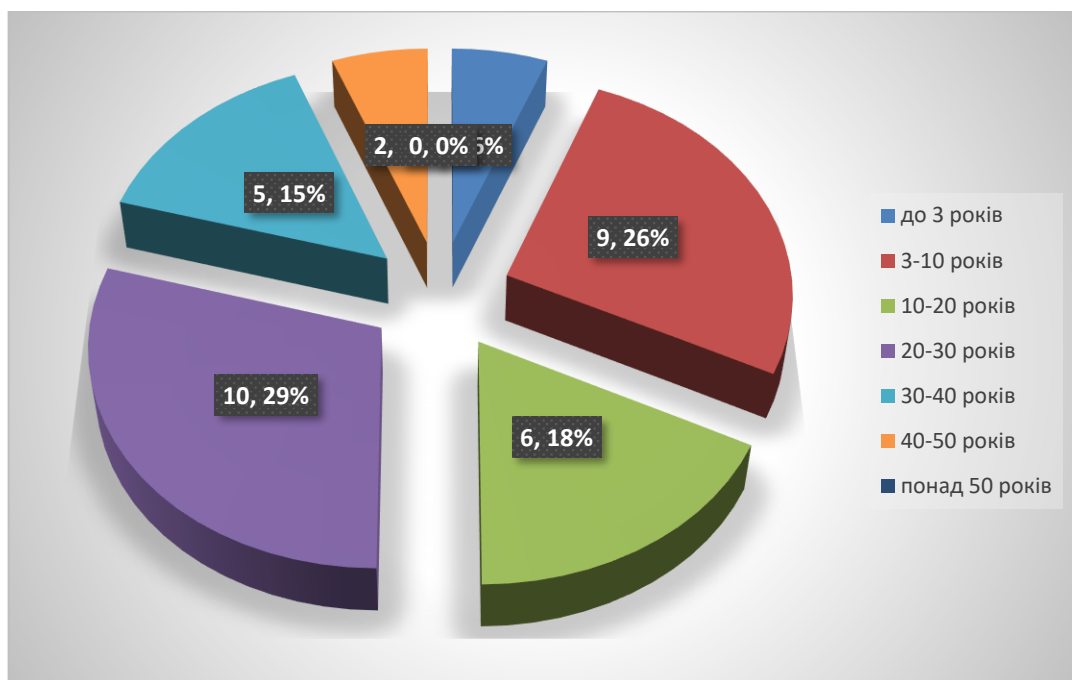
### Дані про віковий склад педагогічних працівників



*Дані про педагогічний стаж працівників*

Методична кафедра	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	3-10 років	10-20 років	20-30 років	30-40 років	40-50 років	понад 50 років
Природничо-математична	-	1	1	1	3	1	
Художньо-естетична	-	4	1	1	-	-	-
<i>Педагог-організатор</i>	-	-	-	1	-	-	-
<i>Практичний психолог</i>	-	-	-	1	-	-	-
Суспільно-гуманітарна	-	2	1	1	1	1	-
Початкові класи	2	1	-	4	1	-	-
Іноземних мов	-	1	3	1	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<i>Бібліотекар</i>	-	-	-	1	-	-	-

*Дані про педагогічний стаж працівників*



#### **1.4. Організація атестації педагогічних працівників закладу**

Мотиваційною основою у процесі професійного зростання педагогічних кадрів стає атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14.12.2010 за №1255/18550, та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

У період атестації педагогічними працівниками на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

У 2020/2021 навчальному році відповідно до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 №406 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2020 №458) «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», листа МОНУ №1/9-179 від 27.03.2020 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину» для забезпечення виконання профілактичних заходів щодо поширенню коронавірусу COVID-19 атестація педагогічних працівників проходила у дистанційній формі за допомогою сервісів googlemet та zoom. Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом навчального року. У школі затверджений перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план атестації педагогічних працівників. Протягом року педагогічні працівники школи мали змогу підвищувати свою кваліфікацію, відвідуючи Всеукраїнські та обласні методичні

заходи на базі ТОКІППО. Усі педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого графіка.

Протягом навчального року у закладі активізовано роботу щодо залучення педагогічних працівників до самоосвіти. Вчителі проходили курси підвищення кваліфікації на Інтернет – порталах «Всеосвіта», «На Урок», Онлайн-платформі Ed-ega.

### Результати атестації педагогічних працівників у2020/2021 навчальному році

№	ПІБ вчителя	Посада	Рік проходження курсів підвищення кваліфікації, № посвідчення	Рік проходження попередньої атестації, її результат	На яку категорію, звання претендує або підтверджує	Адреса блогу, сайту (якщо є)
1	Ольховецька Марія Степанівна	Заступник директора з виховної роботи, учитель біології	2020	2016 р. , вища	вища	
2	Дрозюк Олександра Іванівна	учитель фізики та математики	2020	2016 р., вища	Вища, старший вчитель	<a href="http://fizhor3.blogspot.com/">http://fizhor3.blogspot.com/</a>
3	Горяк Любов Степанівна	учитель англійської мови	2020	2014 р. , друга категорія	перша категорія	
4	Курач Любов Володимирівна	учитель історії	2020	перша категорія	перша категорія	
5	Сусла Марія Ярославівна	учитель початкових класів	2020	2016 р., спеціаліст	спеціаліст	
6.	Лахман Галина Василівна	вихователь		2018р., друга категорія	перша категорія	
7.	Стельмах Ольга Ігорівна	вихователь	_____	_____	друга категорія	

### 1.5. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами: Законом України про загальну середню освіту; Рекомендаціями щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти; Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти; Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10. 2010 р. «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12. 2010 р. за №1255/18550, наказом МОН України від 08.08. 2013 р. №1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08. 2013 р. за №1417/23949 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи продовжує роботу на практично-діяльнісному етапі «Удосконалення змісту, форм, методів формування ключових компетентностей школярів в умовах новітніх освітніх технологій» реалізації методичної теми школи «Формування ключових компетентностей школярів через підвищення рівня професійної майстерності педагога на основі використання новітніх освітніх технологій».

У навчальному закладі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями. Кожен методичний захід має практичне спрямування на конкретні дії з впровадження інноваційних технологій в управління закладом, у навчальний процес, покращення інформаційного забезпечення діяльності закладу.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних ПМК підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних

предметно-методичних кафедр на 2020/2021 навчальний рік. Пріоритетними напрямками в роботі методичної ради було визначено:

Спрямування всіх напрямків методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми.

Організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково-практичних конференціях для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над методичною темою.

Організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначеної методичної теми .

Обговорення досвіду роботи вчителів, спрямування їх роботи на вирішення ключових завдань проблеми.

Анкетування учнів.

Удосконалення роботи шкільних методичних об'єднань, що працюють на базі навчального закладу.

Організація психолого-педагогічного семінару з даної теми.

Розробка діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя.

Для реалізації даних напрямків протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

1. Про підсумки результативності методичної роботи в 2019-2020 н.р.. Основні напрямки роботи, цілі та завдання на 2020-2021 н.р.2. Обговорення Типової освітньої програми школи.
2. Організація роботи методичної ради школи над методичною проблемою школи: «Формування ключових компетентностей школярів через підвищення рівня професійної майстерності педагога на основі використання новітніх освітніх технологій» .
3. Про підготовку до педради «Створення в колективі умов для розвитку творчої співпраці педагогів та учнів» (Аналіз роботи педагогічного колективу у 2019/2020навчальному році та перспективи розвитку НВК у 2020/2021 навчальному році).
4. Про організацію гінмазійного туру предметних олімпіад, I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та про роботу щодо підготовки учнів до участі I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
5. Затвердження плану роботи з обдарованими дітьми. Участь обдарованих дітей у роботі секцій МАН на базі школи.
6. Про підготовку та проведення предметних тижнів. Обговорення плану проведення відкритих уроків у 2020-2021 навчальному році. Аналіз особливостей сучасного уроку. Методичні рекомендації щодо випуску методичних розробок вчителями.
7. Інструктивно-методичні поради учителям, які атестуються в 2020-2021 н.р.: ознайомлення з Положенням про атестацію; ознайомлення з планом роботи; підготовка методичних матеріалів до атестації.
8. Про проведення методичної панорами: «Формування успішного освітнього середовища».
9. Про удосконалення роботи з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.



10. Творчі звіти вчителів, які атестуються «Роль творчої лабораторії вчителя у підвищенні ефективності уроку». Взаємовідвідування уроків.

Про успішне вирішення методичних проблем говорить тематика педагогічних рад та комплекс методичних заходів:

### **ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ**

1. Створення в колективі умов для розвитку творчої співпраці педагогів та учнів (Аналіз роботи педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному році та перспективи розвитку НВК у 2020/2021 навчальному році).
2. Здорові діти - здорове майбутнє (вивчення стану викладання фізичної культури).
3. Роль контролю, оцінювання та стимулювання навчальної діяльності у підвищенні її результативності та розвитку творчої активності учнів.
4. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов.
5. Створення соціалізуючого освітнього середовища навчального закладу.

### **МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ**

1. Методична панорама «Формування успішного освітнього середовища».
2. Психолого-педагогічний консиліум «П'ятий клас: від адаптації до успіху».
3. Педагогічний ринг «Творчою людиною можна народитися, творчості можна і навчитися».

*Важливе місце у структурі організації роботи методичної роботи в колективі належить організації діяльності предметних методичних кафедр (ПМК).*

На початку навчального року було затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних предметно-методичних кафедр на 2020/2021 навчальний рік, бо саме шкільні методичні кафедри (об'єднання) відіграють значну роль у забезпеченні індивідуальної творчої підготовки вчителів. Відповідно до стратегії розвитку методичної роботи було залучено всіх педагогів до роботи шкільних методичних кафедр.

*Організовано роботу 6 ПМК*

- ✓ вчителів суспільно-гуманірного циклу (голова - вчитель вищої категорії Стахів О.М.),
- ✓ методична кафедра вчителів іноземних мов (голова – вчитель вищої категорії Танасевич О.М.),
- ✓ методична кафедра вчителів природничо-математичного циклу (голова - вчитель вищої категорії Дроздук О.І.),
- ✓ методична кафедра художньо-естетичного та оздоровчого циклу (голова – учитель вищої категорії Галабіцька О.А.),
- ✓ методична кафедра вчителів початкових класів (голова – вчитель вищої категорії Ісаків В.Є.),
- ✓ методичне об'єднання класних керівників (голова – учитель вищої категорії Ольховецька М.С., заступник директора з ВР).

Керівників кафедр визначено з числа досвідчених педагогів.

*Діяльність ПМК спрямована на вирішення таких завдань:*

- впровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- організація експериментальної роботи вчителів;
- забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально – виховного процесу ;
- обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики;
  - створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

У визначений термін, до 01 жовтня 2020 року, керівниками ПМК оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ПМК було сплановано на основі Річного плану роботи школи та Стратегії розвитку школи. Кожна кафедра провела по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневих нарад щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року проведено предметні тижні, під час яких організуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання. Матеріали про проведену роботу висвітлені на шкільному сайті.

Аналіз протоколів засідань ПМК дозволяє зробити висновок про їх якісну підготовку, актуальність питань та результативного впливу на якість організації навчально-виховного процесу та підвищення фахового рівня педагогічних працівників; вивчення, узагальнення, впровадження кращого перспективного досвіду; створення банку даних інноваційних технологій; здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання; наставницький супровід становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих вчителів; участь в атестації педагогічних працівників.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих

предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної порблеми впродовж року були проведені круглі столи ПМК з питань обґрунтування вибору проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник кафедри, ретельно проаналізувавши діяльність, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фаховій виданнях, узагальнення досвіду в професійній портфолію вчителя-предметника тощо.

Учителі кафедри **суспільно-гуманітарного** циклу у 2020/2021 н. р.

працювали згідно плану, керуючись рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Перелік питань, які обговорювались на засіданнях методоб'єднань, охоплював різноманітні напрямки педагогічної діяльності:

- підготовку та проведення Всеукраїнських олімпіад різного рівня та конкурсів учнівської творчості;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури;
- організацію роботи з учнями, які мають низький рівень мотивації до навчання;
- роботу з обдарованими дітьми;

Учителі, які готували доповіді на засідання, обирали цікаві теми.

Урок — це центр, навколо якого обертаються і до якого повертаються всі думки і дії вчителя. При підготовці він має пам'ятати, що на кожному уроці потрібні інтерес і захопленість самого вчителя, готовність самому дивувати і дивуватися. «Щоб запалити, треба горіти». Це можна сказати про учителя Курач Любов Володимирівну, досвідчена, завжди у пошуках нового, цікавого. Вона запросила членів суспільно-гуманітарної кафедри на урок історії у 5 клас. «Українська революція 1917-1921 рр» - це тема, яку повинні засвоїти гімназисти. Складний та об'ємний матеріал для п'ятикласників. Але Люба Володимирівна та школярки справились із завданням. Учитель вміло та майстерно вів учнів до розуміння теми, постійно акцентуючи увагу на важливих фактах. Що надзвичайно важливо, був зроблений зв'язок з темами, пройденими на уроках історії раніше. Застосована форма самоконтролю дала змогу всім учням оцінити та коректувати свої знання, стала стимулом до включення в навчальну діяльність на уроці. На різних етапах учителька використовувала інноваційні технології: «Дерево знань», «Мозговий штурм», «Експрес опитування», гру «Так чи ні», роботу з картою, з ілюстративними матеріалами, фізхвилинка. Види роботи відповідали віковим особливостям учнів, дозволили учителю активізувати їх навчальну діяльність, що в кінцевому підсумку стало результатом того, що здобувачі освіти були не пасивними слухачами, а активними учасниками. Курач Л.В. направляє хід думок учнів таким чином, щоб вони могли побачити невидиме, зрозуміти скрите, розглянути незвичайне у звичайному. Навчання здійснювало вплив на розвиток і виховання школярів, тому що учитель враховував індивідуальні можливості більшості з них, а це в свою чергу

сприяло їх активній свідомій діяльності на уроці. Урок сприяв розвитку кожної дитини.

Ще один урок від учитель історії Курач Любов Володимирівни, який підготувала і провела з учнями 10 класу. Це урок-конференція "Голодомор 1932-1933 рр.- геноцид проти українського народу". До заходу долучилися і учні 5 та 2-А класу. Діти виготовили аплікацію незубудки і подарували усім учасникам заходу. Саме ця квітка стане символічним нагадуванням про одну із трагічних сторінок нашої історії. І знову Любов Володимирівна і десятикласники перегорнули сумну сторінку нашої історії, підготували та провели виховний захід "Крути - наша біль, Крути - наша пам'ять". Пам'ятаймо своїх героїв, адже герої - це ті, найкращі, яких ми втрачаємо. Їхній подвиг є прикладом патріотизму на сотні років. Цьогоріч учителька проходила чергову атестацію і підтвердила першу категорію.

21 лютого представники всіх націй і народностей відзначали Міжнародний день рідної мови. Уже традиційно в школі - гімназії проходить захід, присвячений рідній мові. У цьому році свято відбулося 22 лютого. П'ятикласники під керівництвом свого вчителя Слободяник І.С. мали змогу поринути у багатющий світ краси рідної мови, бо були учасниками шоу «ІГРИ ПАТРІОТІВ». Різні вікторини, конкурси, відгадування загадок, складання пазлів і насамкінець побажання рідній мові у формі сердечка. Гімназисти змогли продемонструвати свої знання і вкотре підтвердити думку, що вони - справжні патріоти, і ще( це найголовніше), що українці – це розумна нація. Також Ірина Степанівна до 150 річчя від дня народження Лесі Українки організувала сімейні читання батьків та учнів 5(І гімназійного) класу і змонтувала відеоролик.

<https://www.youtube.com/watch?v=IAXvIUxxtPQ>

Захід "З Днем народження, Лесю!" провели вчитель української мови та літератури Магеровська Надія Андріївна та класний керівник 6-Б (2гімназійного) класу Колосівська Неля Анатоліївна. Учні декламували вірші, переглядали короткометражний відеоролик про життя поетеси, розробили лепбук, брали участь у фотоквесті. Клас поділився на 3 команди, кожна з яких мала відвідати 6 зупинок. Шестикласники мали сфотографувати відповіді на запитання, а на останній зупинці капітан команди мав укласти фотоколаж і відправити вчителю. Захід приніс масу позитивних емоцій учням і вчителям.

Традиція «*Вечір у школі*» міцно вкорінюється у нас. І ефективність сприймання справді висока! Магеровська Н.А., учитель української мови та літератури, провела з учнями 10(6 гімназійного) класу літературний кіновечір, присвячений 150- річчю від дня народження Лесі Українки.

Заходи присвячені 207 річниці з дня народження Великого Кобзаря. Це літературний брейн-ринг. Учителі української мови та літератури Магеровська Надія Андріївна та Слободяник Ірина Степанівна запросили своїх учнів взяти участь у шоу. Відбулась битва титанів нашої школи. Команда 11 класу «Гайдамаки», девіз «Де нема святої волі, не буде там добра ніколи». Команда 10 класу «Кобзарі», девіз «І чужому навчайтесь, й свого не цурайтесь». Юні шевченкознавці мали пройти відомими життєвими шляхами великого Кобзаря, згадати все, що знають про славетного сина українського народу, а також відкрити для себе невідомі сторінки його долі.

З метою вшанування великого подвигу Тараса Шевченка в ім'я своєї Батьківщини учні шостих та сьомого класу брали участь у конкурсі знавців життєвого та творчого шляху митця. Основна мета заходу - покращити рівень знань про Шевченка, ще раз пригадати його безсмертні твори і, звичайно, весело і з користю провести час. Учасники конкурсу були сформовані у дві команди, кожна з яких мала свого капітана. Конкурс проходив у 9 етапів: учні розгадували ребуси, кросворд, згадували важливі дати із життя Шевченка, встановлювали з якої поезії рядки, складали прислів'я та відповідали на питання, співали пісню. Літературний конкурс провели вчитель української мови та літератури Стахів Ольга Миколаївна та вчитель зарубіжної літератури Колосівська Неля Анатоліївна.

Стахів Ольга Миколаївна, учитель української мови та літератури, у 5 гімназійному класі провела урок-літературна вікторина «Чи знаєш ти Шевченка?» Дві команди – «Кавказці» та «Гайдамаки», капітанами яких були Келічава Н. та Кормило В., довели, що мають вже неабиякий багаж знань. Учасники вікторини почали із завдання, «Розминка», з яким успішно справилися. Гімназисти також проходили математичну станцію, географічну, реставрували тексти поетичних творів Кобзаря, розгадували ребуси. Дуже цікавими були завдання «Хто я?», «Правда чи дія», «НЛО». Усе це допомогло школярам ще раз відкрити для себе багатогранну постать поета.

Навесні цього року гімназія пройшла конкурсний відбір шкіл-учасників третьої хвилі загальнонаціонального розгортання проєкту «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність». Ціль проєкту полягає у набутті здобувачами освіти навичок критичного сприйняття інформації та усвідомлення ними цінності високоякісної інформації.

Вчителі української мови та літератури, історії, мистецтва отримали матеріали, розроблені в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», допомагають учням не тільки засвоїти практичні навички з медіаграмотності, але й побачити потребу в таких знаннях для повсякденного життя.

Собків Ірина Іванівна, використовуючи матеріали, розроблені в межах проєкту, провела показовий урок з всесвітньої історії в 8 класі на тему "Річ Посполита". На урок до цієї теми запропоновано вправи на візуалізацію процесу об'єднання Великого князівства Литовського і Польського королівства в єдину державну - Річ Посполиту. Також гімназисти, працюючи у групах, виконували вправу зі SWOT-аналізом, звичайно, після опрацювання представляли власний аналіз кожного блоку та аргументували, чому саме такий зроблено вибір. Матеріали, які надані вчителям для користування під час уроків, допомагають учням не тільки засвоїти практичні навички з медіаграмотності, але й побачити потребу в таких знаннях для повсякденного життя.

Учитель Слободяник Ірина Степанівна також провела урок, використовуючи матеріали, розроблені в межах проєкту. Це література у 8 класі. Гімназисти знайомились із життям видатної особистості – Олександром Довженком. А маючи цікавий матеріал від розробників проєкту, зокрема вправа «Інтерв'ю з письменником», попрабували себе в ролі інтерв'юєрів. Але це досить клопітка робота. Тому спочатку ознайомлення з правилами інтерв'ю, а лиш тоді учні формулюють запитання за фактичним матеріалом про письменника, а згодом

переходять до формулювання запитань за наведеними цитатами зі «Щоденника» Довженка. Як на думку вчителя, це необхідна навичка на сучасному динамічному ринку технологій, оскільки добре відпрацьоване вміння запитувати допомагає аналізувати й вирішувати проблеми, адаптуватися до змін, виявляти нові можливості та спрямовувати зусилля в нових напрямках.

Слободяник І.С. як заступник директора з НМР пройшла навчання за програмою «запобігання та протидія булінгу у закладах освіти».

Не менш плідно працювала ПМК **природничо-математичного циклу** над проблемою: «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі». Робота над проблемою здійснюється через удосконалення методики проведення уроків. На засіданнях кафедри розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу соціалізації навчальної діяльності та формування ключових компетентностей школярів. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи щодо підготовки учнів до олімпіад.

У перший день весни розпочався у нашій гімназії тиждень точних наук. Знати точні науки – це бути на крок попереду, це розуміти навколишній світ на іншому рівні, це відчувати красу та гармонію природи подану математичними та фізичними формулами. Це, врешті, відчувати щодня блага цивілізації, які створені людством завдячуючи фізико-математичним наукам.

2020/2021 навчальний рік оголошено в Україні роком математики, щоб привернути увагу учнів до цієї, хоч і важкої, проте надзвичайно цікавої науки. Адже математика – це цариця наук, і, водночас, слуга усіх точних наук, адже математичні знання використовуються і у фізиці, і у хімії, і в біології, і в географії, і в економіці, і ...куди не глянь всюди математичні закономірності.

Але сьогодні ми говорили про фізику. Вона навколо нас, куди не глянь. Сьогодні, з приходом весни семикласники разом із учителем фізики Крицькою Людмилою Зіновіївною запросили учнів 5-6 класів на пікнік, але не звичайний, бо на вулиці ще недостатньо тепло, а на **НАУКОВИЙ!** У присутніх була можливість переглянути цікаві фізичні досліди із підручних матеріалів, та лабораторного приладдя, яке ще вціліло у нашому кабінеті фізики.

Юні фізики – експериментатори покоління Z створили справжнє фізичне шоу у своїй весняній фізичній лабораторії. Покоління Z – саме так називають сучасних дітей. Це діти, які ще з пелюшок почувуються в цифровому світі, як риба у воді, діти, які вже за замовчуванням є талановитими. Талановитість фізика не має нічого спільного з догматичністю і зубрінням. Вчений виросте тільки з такої дитини, яка здатна керувати власною інтелектуальною діяльністю і, що найголовніше, цілеспрямовано будувати процес власного навчання.

У вівторок, 2 березня, у 3 гімназійному класі вчитель математики Пастернак Наталія Михайлівна провела цікаву та змістовну математичну вікторину. Мета заходу - вміння застосувати набуті знання на уроках математики до розв'язання різного роду завдань. Учні молодці, успішно впоралися з усіма вправами та були нагороджені.

Для учнів 2 – 4 класів Дроздюк Олександра Іванівна організувала і провела гру з інформатики «Знайди конверт та дай відповіді на запитання».

Середа, 3 березня, також наповнена цікавими заходами. Учні 5-7 класів були учасниками конкурсу комп'ютерного малюнка «Створи шедевр геометричними фігурами». Цікаво та пізнавально пройшов конкурс.

Учні 6 -А та 6-Б класів брали участь в математичному квесті "Битва титанів". Провела квест вчитель математики Пастернак Наталія Михайлівна. На кожній станції вчителі пропонували завдання, учні впевнено та правильно виконували їх, кожна похвала вчителів давала їм наснаги до перемоги. Звичайно, квест – це командна гра, у якій задіяні не лише витривалість і ерудиція, але і кмітливість, креативність і нестандартне мислення. Стати переможцем у грі можливо лише завдяки своїм знанням та наполегливості. Але гра є гра. І як у кожній грі були сьогодні переможці і переможені. І не важливо, кому більше поталанило - головне, що панувала атмосфера доброти і взаємопідтримки. Усі молодці, впоралися на відмінно.

Четвер, 4 березня, естафету приймають учні старшої школи. Дуже важливу тему з математики, "Правила диференціювання", вивчали сьогодні десятикласники разом із своїм наставником, учителем математики та фізики і ще й класним керівником ДроздюкОлександрою Іванівною. Досвідчена педагогиня на високому рівні пояснила матеріал, даючи змогу учням доповнювати, висувати припущення та брати участь у виведенні формул для диференціювання. Похідні більшості учнів дались легко, про що свідчили їх результати підсумкового тесту на платформі "На урок", а ті, хто був не зовсім задоволений результатом мають ще час виправитись), адже математику тепер складають усі і дружити з нею - значить бути далекоглядним та у майбутньому стати хорошим та успішним фахівцем. Чого ми щиро бажаємо нашим випускникам.

І ще один захід від десятикласників. Гра “Фізичний брейн-ринг”. Це ще одна нагода познайомитися з фізикою не як сухою, а як з цікавою наукою, дізнатися про велику широту її можливостей. Але найголовніше заради чого ми тут зібралися, це щоб повболівати за членів команд «Ньютончики» та «Кулончики», які змагалися в кмітливості та обізнаності цього предмета. Підготувала і провела захід Дроздюк О.І. П'ятниця, 5 березня, учителі природничо-математичного циклу мали можливість бути на показовому уроці з алгебри у 9 класі, який провів Гладій Микола Васильович. Тема: «Розв'язування задач прикладного змісту на прогресії». На початку уроку за допомогою таблиць учні повторили означення і властивості арифметичної та геометричної прогресій. Згадали і числа Фібоначчі. Під час уроку вчитель привертає увагу учнів до вивченого матеріалу, ставлячи питання, встановлює правильність і усвідомленість засвоєних на попередньому занятті знань, нікого не викликає до дошки, а потроху опитує весь клас. Якщо учень вагається з відповіддю, пропонує іншим допомогти йому з формулюваннями, щось додати, висловити свою точку зору, сам допомагає і направляє хід думок учнів. Так ненав'язливо і тактовно Микола Васильович виходить на рівень діалогу з учнями: пригадали, обговорили та узагальнили матеріал попереднього уроку. Лиш тоді гімназисти починають розв'язувати задачі. Правильно підібрані вправи по рівнях

складності дозволяють нарощувати складність у міру засвоєння матеріалу. Задачі прикладного змісту були поділені по темах:

- історичні (легенда про шахи);- біологічного змісту (розмноження бактерій, шкідливість курива);
- фінансові;
- фізичні (гальмівний шлях, вільне падіння тіл).

Після розв'язання задач кожного типу, учні робили висновки. Було цікаво, бо всі використані вчителем завдання були так чи інакше пов'язані з життям, бо давали відповідь, де нам знадобляться знання арифметичної та геометричної прогресій. Під час уроку учні показали високу підготовку з теми " Прогресії". Вони вміють застосовувати свої знання для розв'язування задач на обчислення прогресій.

І як висновок: точні науки захоплюють... Але лише у тому випадку, коли є їх глибоке розуміння, системне та послідовне навчання. Точні науки даються лише наполегливим, і маленька прогалина у знаннях, навіть в одну тему може перетворитися у прірву на контрольній роботі чи ЗНО.

Тиждень точних наук не обійшовся і без засідання природничо-математичної кафедри із показовим уроком біології та екології у 10 класі на тему «Мутації та їх властивості. Мутагени», який підготувала та провела учитель біології Ольховецька М.С. Учні працювали у групах, виконували вправи «Біологічне доміно», «Склади пазли», «Впізнай природу мутагену», готували повідомлення про генетичні захворювання людини, а також переглядали презентацію «Мутації серед рослин і тварин». Тема уроку досить актуальна на сьогоднішній день, адже вірус COVID-19 теж може бути біологічним мутагеном. Десятикласники, вивчаючи нову тему, отримали чимало корисної інформації, яка може стати їм у пригоді у майбутньому, адже сучасний світ такий непередбачуваний.

Відбулося свято, присвячене 175-річниці від дня народження Івана Павловича Пулюя. Для учнів 7-10 класів урок-конференцію вшанування пам'яті видатного вченого підготували і провели учні 10(VI гімназійного) класу під керівництвом вчительки фізики Дроздюк Олександри Іванівни. Життєвий девіз Івана Павловича звучав для учнів НВК, як заклик до праці та навчання: « Немає більшого гонору для кожної людини, як берегти свою і національну честь та без нагороди вірно працювати для добра свого народу, щоб забезпечити йому красиву долю».

Діти дізналися про цікаву і драматичну історію відкриття рентгенівських променів, переглянувши відео-виставу. Відбулась мандрівка навчальними закладами, названими на честь вченого, а також учні побували в містах України , де є вулиці, які названі іменем цього вченого. Гімназисти отримали багато надзвичайно цікавої інформації про свого земляка. І хоч його життя пройшло в основному за межами України, але помислами і добрими справами науковиць залишався серед свого народу, співпереживав за його долю, підносив його велич . Сьогодні ім'я вченого світової слави Івана Пулюя назавжди повертається із забуття як символ інтелектуальноїмогутності українського народу і орієнтирмайбутніх звершень нашої держави.

Дроздюк Олександра Іванівна, яка цьогоріч атестується, відповідно до плану роботи ПМК запросила учителів на показовий урок фізики в 5гімназійному (9) класі. Учні вивчали формулу тонкої лінзи. Цікаве пояснення матеріалу учителем, із



збереженням балансу між науковістю та доступністю, робота над завданнями практичного спрямування, а також презентація використання на уроках нового інтернет-сервісу [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net) для створення цікавих, динамічних, інтерактивних вправ, які надзвичайно корисні для закріплення вивченого матеріалу. „Учитель року-2021” у номінації „Математика”. Три творчих, талановитих учителі виявили бажання взяти участь у Конкурсі, зокрема і наша вчителька Пастернак Наталія Михайлівна, яка балансувала між першим і другим місцем, у кінцевому підсумку - почесне 2 місце.

Колектив учителів предметно-методичної кафедри **іноземних мов** спрямував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках методичної теми «Розв’язання комунікативних завдань на уроках іноземних мов засобами сучасних педагогічних технологій».

Учні нашої школи, вже багато років поспіль, демонструють здобутті ними знання з англійської мови, беручи участь у програмі FLEX. Це програма культурного обміну, яка здійснюється Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США й адмініструється в Україні організацією „Американські Ради з Міжнародної освіти: ACTR/ACCELS” (American Councils) за підтримки Міністерства освіти і науки України та надає можливість українським учням навчатися в американській школі і жити в приймаючій родині в США протягом одного академічного року безкоштовно.

З міркувань безпеки, пов’язаних з пандемією коронавірусу, восени 2020 року програма FLEX проводила тестування на 2021-2022 навчальний рік онлайн. Заявники, які відповідали вимогам програми, могли брати участь у процесі відбору з будь-якого місця, де є доступ до Інтернету, використовуючи мобільний телефон або комп’ютер. Відбір на програму FLEX включає три тури тестування, не зважаючи на те, що учасники не беруть участі у тестуванні вживу.

Цьогоріч - це учні 10 (6 гімназійного) класу Ольховецька Олена (I та II тури), Гуска Андрій ( I та II тури), Соколовський Віталій (I та II тури), Крамар Сніжана (I та II тури), Березюк Ігор (I тур) та учні 9 (5 гімназійного) класу Плєскун Наталія (I та II тури), Плєскун Юлія (I та II тури).

Більше того Оленка Ольховецька та Плєскун Наталія, успішно подолавши перші два тури, пройшли у третій тур. Тут їх очікують нові випробування - заповнення анкети, написання творів англійською мовою, співбесіда з кожним учасником та стандартизований тест з англійської мови.

Напередодні Дня Святого Миколая учителі кафедри іноземних мов були присутні на показовому уроці англійської мови у 6-А класі, який провела вчителька Горяк Любов Степанівна. Запропонований урок є узагальненням та систематизацією знань, умінь і навичок за темою «Їжа. Види їжі». Люба Степанівна, вибираючи для виконання учнями ті чи інші вправи, орієнтується на закріплення лексичних навичок і вмій іншомовної мовленнєвої діяльності, зокрема і говоріння, і вимова, і граматики. Тому це і повторення вивченої лексики, робота з матеріалом пісні та презентацією, парна та групова робота, розгадування кросворду та опрацювання прислів’їв, відгадування загадок та пошук зайвих слів, відповіді на запитання та вираження власної думки, використовуючи вивчений впродовж теми лексичний та

граматичний матеріал. Відео, використане на уроці, допомогло дітям, повторюючи слова та вирази, відповідаючи на запитання, активізувати вивчений словник. Найголовніше - школярам було цікаво, бо вони переживали позитивні емоції та в невимушеній атмосфері могли показати засвоєні знання.

«Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі»...

До Всесвітнього дня поезії «Читаємо Т. Г. Шевченка...» учителі та учні підготували відеоролик, де звучать поезії Кобзаря англійською мовою. Який можна переглянути за покликанням

<https://www.facebook.com/nvkhor/videos/821633368560748>

Горьак Любов Степанівна та Пшик Тетяна Євгеніївна запросили учителів кафедри іноземних мов на розважальний та пізнавально-виховний захід з англійської мови - Springparty, яке підготували їхні п'ятикласники. Наші наймолодші гімназисти вирішили зустріти весну віршами, конкурсами, піснями та танцями. Команди «Dandelions» та «Cowslips» змагалися, демонструючи свої знання весняних квітів та комах, а також у прозовій та віршованій формах говорили про пробудження природи та весняну погоду. Напередодні жіночого свята учні розповідали про своїх мам та бабусь, присвятивши їм пісню та танець. Така робота дуже здружує учнівський колектив, вчить їх конкурентоздатності, додає впевненість у власних силах, уміння командної роботи та здатності перемагати та програвати гідно. Ну і, звісно ж, боротися та йти далі, вдосконалюючи свої знання з англійської мови. Усе це, напевно, сподобалося «нашій Весні», яка була присутня на Springparty, і, звичайно, вона пригостила усіх гімназистів «солодкими» квітами.

Окрім цього, учителі брали участь у вебінарах та EdCamp 2020.

Так Горьак Л.С. має сертифікати за участь в Антикризисний національний онлайн-EdCamp 2020; «Тримай 5 онлайн, освіто!»; онлайн-толока №1 «Підсумки навчального року і завдання на літо»; Онлайн толока EdCampUkraine №2 «Перезавантаження: зміст і форма». А також за участь у вебінарах «EngagingSynchronousOnlineClasses»; «Змішане навчання в старшій школі»; «Checklistforchoosingacoursebook»; «Використання цифрових інструментів для активного залучення учнів у процес вивчення англійської мови».

Упродовж 2020/2021 навчального року члени **художньо-естетичної та оздоровчої кафедри працювали над організаційним та методичним забезпеченням реалізації проблемної теми «Шляхи впровадження інноваційних технологій в педагогічний процес з метою підвищення якості освіти»** шляхом вивчення теоретичних питань нових педагогічних ідей та технологій, поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання на уроках та в позаурочний час для активізації пізнавальної самостійності школярів, вдосконалення їх здібностей з урахуванням їх досвіду, розвитку їх самореалізації для становлення самобутньої особистості.

План ПМК художньо-естетичного та оздоровчої кафедри на 2020/2021 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію освітнього процесу та методичну діяльність.

Протягом навчального року було проведено 4 засідання, на яких особлива увага приділялась питанням підвищення професійної компетентності вчителя, організації освітнього процесу в 5-11-х класах, реалізації нових Державних

стандартів, підвищенню науково-теоретичної і методичної підготовки вчителів, їх педагогічної майстерності, удосконаленню проведення різних видів занять та їх навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення, аналізу позакласної роботи з предмету, результатів олімпіад, конкурсів. Велика увага приділялась вивченню нормативних документів, інноваційних технологій навчання.

На першому засіданні вчителі кафедри обговорювали методичні рекомендації щодо викладання предметів художньо-естетичного та здоров'язбережувального циклу на 2020/2021 н.р.

Голова ПМК Галабіцька О.А. провела тренінг по вивченню предметів для вчителів області художньо-естетичного циклу в умовах дистанційного навчання.

Вчитель музичного мистецтва Баран О. підготувала змістовну доповідь про шляхи музичного розвитку, а вчитель образотворчого мистецтва Сирота З.В. - про взаємозв'язок різних видів мистецтва в освітньому і виховному процесі.

У вересні – жовтні вивчався стан викладання фізкультури. Вчитель Веселовський Н.І. правильно розуміє мету уроків фізичної культури — сприяти вихованню в учнів свідомої дисципліни, сміливості, швидкості, спритності, сили, витривалості.

Тому завжди намагається зробити так, щоб школярам було цікаво на його уроках. То естафету придумав, то змагання між хлопчиками і дівчатками. Він строгий і вимогливий, але завжди з почуттям гумору, тому урок проходить легко і невимушено. У підготовчій частині уроку використовує шиккування і перешикування, розрахунок, різні строї, ходьбу, повільний біг, виконання загальнорозвиваючих та підготовчих вправ на місці та під час руху.

Ці вправи налаштовують організм дітей до виконання вправ основної частини уроку, забезпечують помірний і всебічний вплив на м'язи, серцево-судинну і дихальну системи, сприяють розвиткові координації рухів і вихованню почуття ритму. Друга частина уроку - вправи на повторення передач м'яча у русі ( двома руками від грудей і за голови), ведення м'яча із подвійним кроком, штрафні кидки. Нова тема починається, але вчитель сам демонструє вправи (швидкий прорив, боротьба за м'яч під власним щитом, довга передача партнеру і завершення атаки), лиш тоді учні під пильною увагою Назара Івановича починають засвоєння прийомів гри баскетболу. Протягом всього уроку вчитель тактовно та вміло виправляв помилки, допущені учнями. На заключній частині вчитель намагається привести організм учнів у відносно спокійний стан, організувати клас до наступних занять. Усі 45 хвилин уроку присутнім цікаво було спостерігати за роботою восьмикласників, старанністю виконання різноманітних нестандартних фізичних вправ, упевненим веденням ходу уроку вчителем.

Назар Іванович пробуджує у школярів командний дух та лідерські якості. За таку роботу його поважають. А на запитання, що робити, щоб діти полюбили фізкультуру, відповідає: “Усе залежить від вчителя. А мені подобається моя робота”.

Напередодні свята весни - 8 березня Назар Іванович організував шкільний турнір з волейболу. Змагалися 4 команди: команда учнів 10 класу, команда учнів 11 класу, збірна команда учнів 7-9 класів та збірна команда учителів, до складу якої було запрошено легендарну хоростківську тренерку Здоровцову А. Є. та нашого духовного наставника отця Петра Панасюка. Перемогла, звісно, команда "ветеранів". Але їм

перемога далась не так вже й легко. Друге місце здобули наймолодші учасники турніру, третє - команда випускників, а четверте - десятикласники. А взагалі-то - перемогла весна та чудовий настрій.

Пристаюючи до вимог карантину, у нашій школі панувала різдвяно-новорічна атмосфера. На засіданні шкільного парламенту було прийнято рішення провести ряд майстер-класів, які поєднують і приємне, і корисне. У шкільній бібліотеці під керівництвом Дідур Ірини Станіславівни діти майстерно виготовляли новорічні листівки.

Щиро віримо, що усі побажання, які яскравими літерами лягли на цих листівочках, обов'язково збудуться в ніч під Новий рік.

Шкільна бібліотека презентує. Проникливі слова Лесі Українки читає завідувачка бібліотекою Дідур Ірина Станіславівна.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTgDfr4VsPM&t=11s>

«Живе спілкування – це завжди круто!» Під таким девізом пройшло заняття психолога Глухої Л.Б. з учнями 7 класу. Разом з класним керівником Стахів О.М. на уроці було поставлено питання: чи завжди ми спілкуємося правильно? що заважає молодій людині поводитися гідно? як бути уважним один до одного? Особливо зацікавило учнів відкриття Гаррі Харлоу, мотиваційні ролики, вправа «Сонечко» та вправа з яблучками. Семикласники разом сформулювали правила взаємин у колективі, отримали вузлики напам'ять від психолога.

Діти зробили висновок, що кожна людина неповторна, а образи руйнують і залишають глибокі рани та всі дружно «викинули свої образи в смітник».

Вивчаючи тему " Виготовлення листівок, учні 5 - 6 класів задумали створити цікаві вироби, використовуючи техніку айрисфолдинг, що в перекладі означає смужкова техніка. На уроках трудового навчання (учитель Галабіцька О. А.) кожен учень працював з натхненням та і кожний мав власне бачення листівки, бо це мав бути подарунок від щирого люблячого дитячого серця.

Предметно-методична кафедра вчителів початкових класів та групи продовженого дня працювала під девізом: "Навчання повинно бути цікавим".

Зростання соціальних вимог до школи зобов'язує до систематичного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Сучасна школа потребує педагога нового типу – вчителя-дослідника, новатора. Тому всю методичну роботу початкової освіти планували так, щоб кожен вчитель умів найповніше розкрити здібності й талант, розвивати ініціативу та творчий пошук, самореалізуватися у професійній діяльності. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках, творчо ставитися до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки, систематично знайомитися та впроваджувати у практику сучасні освітні технології та інновації, регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань, використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традиції свого народу – це завдання, які ставили перед собою вчителі. Згідно плану було проведено 5 засідань.

Класний керівник 4-Б класу Леськів О.В. разом із своїми учнями провела літературну годину на тему "Славна дочка України", присвячену ювілейній даті.

Шельвіка М.М., класний керівник 4-А класу, з учнями зняли відеоролик «**Уклін тобі, Тарасе!**»

<https://www.facebook.com/nvkhor/videos/3017517715237290>

Також учителі брали участь у вебінарах, практикумах. Зокрема Шельвіка М.М. , «За крок до НУШ:сучаснітреди в початковій школі», а Карвацька М.В. прослухала вебінари «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу», «створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів», брала участь в інтернет конференції «інтернет – ресурси у навчальному процесі».

Аналіз протоколів засідань ПМК дозволяє зробити висновок про їх якісну підготовку, актуальність питань та результативного впливу на якість організації навчально-виховного процесу та підвищення фахового рівня педагогічних працівників; вивчення, узагальнення, впровадження кращого перспективного досвіду; створення банку даних інноваційних технологій; здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання; наставницький супровід становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих вчителів; участь в атестації педагогічних працівників.

У 2021-2022 н.р. необхідно активізувати роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі школи, залучати педагогів, що мають педагогічні звання, до проведення методичної роботи на рівні ОТГ.

Треба відмітити, що вчителі школи залучені до проведення зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема Крицька Л.З., Галабіцька О.А., Богоніс І.М., Дроздюк О.І., Собків І.І., Сирота З.А., Глуха Л.Б.

### **Учителі школи мають і ведуть свої професійні блоги:**

Крицька Л.З. – <http://infhor.blogspot.com/>

Слободяник І.С. – <http://irunastep.blogspot.com/>

Ольховецька М.С. – <http://biohor.blogspot.com/>

Дроздюк О.І. – <http://fizhor3.blogspot.com/>

Галабіцька О.А. – <https://vchteleconomik.wordpress.com/>

Дідур І.С. – [newbibl.blogspot.com](http://newbibl.blogspot.com).

Горяк Л.С. - <https://goriaklyubov.blogspot.com>

Ці блоги працюють, живуть, мають свою аудиторію.

Це має стати хорошим прикладом для наслідування іншим.

Загальний висновок про вплив роботи предметних методичних кафедр на підвищення якості освітнього процесу діяльності навчального закладу – задовільний.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Основний мотив самоосвіти в більшості педагогів – це прагнення до професійного самовдосконалення. Аналіз результативності педагогічної діяльності показує, що сумлінне ставлення до цієї роботи яскраво проявляється у вчителів, які постійно працюють із здібною молоддю, не залежно від кваліфікації. А там, де така робота проводиться епізодично

або рідко, потреба у поповненні професійних знань знижена. Тому адміністрація школи стимулює саморозвиток вчителів і завжди йде і буде йти назустріч новаторам та ініціаторам нового та прогресивного у застосуванні педагогічних ідей у практику роботи. З'ясовано, що усі педагоги поповнюють свою власну бібліотеку методичними посібниками, літературою, підручниками.

Протягом 2020/2021 навчального року створені умови для підвищення теоретичного та професійного рівня вчителів та вихователів на курсах підвищення кваліфікації при ТОКІППО.

Методична робота стимулювала педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії. За наслідками атестації у 2020/2021 Горяк Любові Степанівні, учителю англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Курач Любові Володимирівні, учителю історії та правознавства, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Суслі Марії Ярославівні, вчителю початкових класів, підтверджено 10 тарифний розряд, «спеціаліст вищої категорії» вчителю біології Ольховецькій Марії Степанівні, Дроздук Олександрі Іванівні, вчителю фізики, математики та інформатики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель».

Методичну роботу упродовж навчального року супроводжувала психологічна служба, яка пріоритетними у своїй діяльності визначила роботу з обдарованими дітьми. Психологом і соціальним педагогом проводилися консультації для вчителів «Як виявити обдаровану дитину», тренінги «Робота з обдарованими дітьми» (для молодих учителів), «Розвиток інтелектуальної складової обдарованості» та інші.

Наша школа протягом всього свого існування дбала про забезпечення науково – теоретичної, гуманітарної, загальнокультурної підготовки обдарованих і здібних дітей. З цією метою розроблена програма роботи з талановитою молоддю. Щорічно складається план роботи та план заходів із здібними та обдарованими учнями. У школі протягом всіх років ведеться банк «Обдарована особистість». Підсумки роботи із здібними та обдарованими учнями щороку розглядаються на нарадах, педагогічних радах, відображаються у наказах по школі та довідках. У роботі з талановитими учнями на 2019 – 20208 н.р. визначено основні завдання:

- ✓ створити максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального та фізичного розвитку обдарованих учнів;
- ✓ поетапно впроваджувати новий зміст освіти, прогресивні технології навчання та виховання учнів;
- ✓ створити умови для розвитку здібностей учнів адаптовано до соціуму

У школі є всі відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Питання роботи з обдарованими учнями було в центрі уваги педагогів та обговорювалося на засіданнях предметно-методичних кафедр. З метою розвитку творчих здібностей учнів було розроблено варіативну частину робочого навчального плану, в яку включено курси за вибором. У даному навчальному році адміністрацією виведено рейтинг вчителів, що готували гімназистів до інтелектуальних змагань.

У гімназії налагоджений випуск брошур, буклетів і посібників.



Упродовж 2020-2021 н.р. методична робота закладу висвітлювалась у блозі «Методична робота гімназії» за адресою <http://khorostkiv-ymnasium.edukit.te.ua/> та Facebook заадресою [www.facebook.com/nvkhor//](http://www.facebook.com/nvkhor//)

Структура методичної роботи забезпечує виконання запитів, потреб і побажань вчителя, бо її модель створена з урахуванням рівня професійної майстерності кожного вчителя, на діагностичній основі. Разом з тим серед резервів удосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами можна вказати на те, що не в повній мірі відповідає вимогам шкільний методичний кабінет. Недостатньою мірою узагальнюється перспективний педагогічний досвід. Не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність.

Вивчивши матеріали щодо організації методичної роботи в школі, можна зробити висновки, що школа знаходиться на шляху інноваційної діяльності, адміністрація бере до уваги особливості складу педагогічного колективу, намагається вийти на новий рівень розвитку системи методичної роботи.

Отже, методична робота в гімназії впродовж навчального року проводилася на достатньому рівні, а досягненням в організації та її проведенні, на нашу думку, є розвиток ініціативи та творчості; різноманітність форм і організаційних методів роботи; системний характер усієї діяльності з питань підвищення професійної майстерності на основі діагностичного підходу; оцінка результатів внутрішньогімназійної методичної роботи за кінцевим результатом, який виражається у рівні знань, розвитку і вихованості учнів. А педагог у результаті активної навчально-методичної роботи стає просвітителем, мислителем, гуманістом, вихователем, творчою особистістю, патріотом, дослідником, новатором, а це все веде до лідерства.

Звичайно, аналіз виявив низку проблем і недоліків в організації методичної роботи, а саме:

- недостатньо враховувалися конкретні запити кожного вчителя;
- недостатньою мірою узагальнюється перспективний педагогічний досвід учителів;
- взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з предметів членами м/к відбувається несистематично;
- у роботі ПМК не повністю реалізовано функцію діагностування;
  - недостатня організація системної роботи з обдарованими учнями;
  - недостатньо ефективна робота педагогічного колективу з формування мотивів навчання, пізнавальної зацікавленості учнів, підвищення їх емоційного настрою та позитивного ставлення до навчання;
  - педагоги школи залишаються інертними щодо публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
  - спостерігається формальний підхід керівників предметних методичних кафедр щодо аналізу роботи, оформлення протоколів засідань ПМК;

- потребує уваги питання залучення батьків до більш активної участі у навчально–виховному процесі.

### Організація дистанційного навчання

№ з/п	П.І.П.	Платформа, мережа, яку використовує вчитель для дистанційного навчання	Вебінари, які пройшли вчителями під час дистанційного навчання
1	Крицька Л.З.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, Kahoot, «На урок», «Всеосвіта», електронну пошту, LearningApps, відеоінструментів ZOOM, GoogleMeet	Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину («На урок»), курси ТОКІППО
2	Магеровська Н.А.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, телефонний режим (індивідуальні телефонні консультації), відеоінструментів ZOOM, GoogleMeet	Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів («На урок»), курси ТОКІППО
3	Слободяник І.С.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, «На урок», «Всеосвіта», електронну пошту, LearningApps, відеоінструментів ZOOM, GoogleMeet, сайт "Яв Курсі", Padlet, проєкт ВШО	Онлайн-тести: принцип успішної взаємодії під час дистанційного навчання, Скринкасти або форми й методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання («На урок»), Українська мова і література: ідеї та досвід викладання («На урок»)
4	Ольховецька М.С.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, відеоінструментів GoogleMeet, телефонний режим (індивідуальні телефонні консультації).	Онлайн-тести: принцип успішної взаємодії під час дистанційного навчання, Цифрова грамотність (Національна онлайн-платформа)
5	Стахів О.М.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, відеоінструментів GoogleMeet,	Планові тематичні курси (дистанційно) ТОКІППО
6	Колосівська Н.А.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі	Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити



		Facebook, сайт школи, месенджер, «На урок», «Всеосвіта», електронну пошту, LearningApps, відеоінструментів ZOOM, GoogleMeet, проєкт ВШО	комунікацію з учнями в умовах карантину («На урок»)
7	Собків І.І.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, «На урок», «Всеосвіта», відеоінструментів GoogleMeet, проєкт ВШО, телефонний режим	З чого розпочати дистанційне навчання («Всеосвіта»)
8	Курач Л.В.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, «На урок», «Всеосвіта», відеоінструментів GoogleMeet, проєкт ВШО, телефонний режим	Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину («На урок»)
9	Пшик Т.Є.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, «На урок», «Всеосвіта», відеоінструментів GoogleMeet, проєкт ВШО, телефонний режим	EdCamp - 2020. 5 лайфхаків оцінювання під час дистанційного навчання.
10	Горяк Л.С.	Освітня платформа «HUMAN», у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, відеоінструментів GoogleMeet, телефонний режим	Планові (дистанційно) ТОКІППО
11	Ясьонків О.В.	Освітня платформа «HUMAN», у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, відеоінструментів GoogleMeet, телефонний режим	Технології дистанційного навчання в початковій школі («На урок»)
12.	Танасевич О.М.	Освітня платформа «HUMAN», у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, відеоінструментів GoogleMeet, телефонний режим	Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання
13.	Пастернак Н.М.	Освітня платформа «HUMAN», у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, відеоінструментів GoogleMeet, телефонний режим	Забезпечення безперервного навчання під час карантину («Всеосвіта»)

		тiвGoogleMeet, телефонний режим	
1 4.	Гладий М.В.	Освітня платформа «HUMAN», у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, відеоінструмент тiвGoogleMeet, телефонний режим	Ігрові педагогічні технології: як пробудити в учнів інтерес до навчання («Всеосвіта»)
1 5.	Дроздюк О.І.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", у мережі Facebook, сайт школи, месенджер, «На урок», «Всеосвіта», електронну пошту, LearningApps, відеоінструментів ZOOM, GoogleMeet, проєкт ВШО	Онлан-тести: принцип успішної взаємодії під час дистанційного навчання («На урок»)
1 6.	Богоніс І.М	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", сайт школи, відеоінструментівGoogleMeet, телефонний режим	Забезпечення безперервного навчання під час карантину («Всеосвіта»)
1 7.	Галабіцька О.А.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", сайт школи, відеоінструментівGoogleMeet, телефонний режим	Інтеграція сучасних застосунків («Всеосвіта»)
1 8.	Заверуха С.І.	Освітня платформа «HUMAN», відеоінструментівGoogleMeet, сайт школи, телефонний режим	Викладання хімії в умовах дистанційного навчання («На урок»)
1 9.	Сирота З.А.	Освітня платформа «HUMAN», сайт школи, відеоінструментівGoogleMeet, телефонний режим	Планові (дистанційно) ТОКІППО
2 0.	Баран О.М.	Освітня платформа «HUMAN», сайт школи, відеоінструментівGoogleMeet, телефонний режим	Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу
2 1.	Пилипів Р.І.	Освітня платформа «HUMAN», сайт школи, відеоінструментівGoogleMeet, телефонний режим	
2 2.	Веселовський Н.І.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", сайт школи, відеоінструментівGoogleMeet, телефонний режим	
2 3	Мадай С.Є.	Освітня платформа «HUMAN», сайт	

		школи, відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	
2 4.	Ісаків В.Є.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", сайт школи, відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	Особливості оцінювання в умовах дистанційного навчання молодших школярів («Ранок»)
2 5.	Балицька З.В.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", сайт школи, відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	Організація дистанційного навчання в початковій школі («На урок»)
2 6.	Карвацька М.В.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	
2 7.	Ковальчук Л.В.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	
2 8.	Сусла М.Я.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	
2 9.	Шельвіка М.М.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину («На урок»)
3 0.	Леськів О.В.	Освітня платформа «HUMAN», чат групи "Viber", відеоінструментів Google Meet, телефонний режим	Як навчати супергероїв, Ключові уміння 21 століття, Бери і роби (Edera)

### 1.6. Робота з обдарованими дітьми

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про малу академію наук учнівської молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.02.2006 № 90), Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099), наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році» від 24.09.2020 № 1175, наказів по закладу «Про організацію роботи із обдарованими учнями у 2020/2021 навчальному році», «Про організацію

науково-дослідницької роботи МАН з учнями у 2020/2021 н. р.», з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої школярів до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників у школі-гімназії було сплановано та налагоджено систему роботи з обдарованими учнями, що забезпечило їх участь у I-III етапах Всеукраїнських олімпіад, у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у інтелектуальних змаганнях різноманітного спрямування як на шкільному, так і на міському та обласному рівнях. Педагогічний колектив, організовуючи роботу з обдарованими дітьми, працював над реалізацією наступних завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів закладу;
- сприяння впровадженню новітніх інтерактивних технологій навчання; - формування у школярів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

Питання роботи з обдарованими учнями заслуховувалось на нарадах при директору, педагогічній раді, розглядалось на засіданнях ПМК, оперативно-методичних нарадах. Педагогічний колектив упродовж 2020/2021 навчального року здійснював належну роботу у напрямку забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків та спортивних секцій. Значну увагу роботі з обдарованими учнями надає практичний психолог, яка свою діяльність планує за технологією психолого-педагогічного супроводу обдарованих та здібних дітей. Цей процес має планомірний і системний характер, передбачає комплексне діагностування, консультування вчителів і батьків, проектування індивідуально орієнтованих програм психолого-педагогічного супроводу учнів. У закладі створено банк даних «Обдарованість». Він дає можливість відстежити динаміку та результативність розвитку обдарованих дітей; здійснюється аналіз результативності участі обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах; поширюється досвід роботи вчителів щодо ефективного впровадження системи роботи з розвитку обдарованості дитини. Степендіаткою премії міського голови за результатами 2019/2020 н.р. стала Підгородецька Христина.

Упродовж навчального року обдаровані школярі залучалися до участі в предметних олімпіадах та турнірах, роботі Малої академії наук України, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

У школі проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та участі переможців шкільних олімпіад в

олімпіадах II етапу у жовтні 2020 року було складено графік підготовки учнів до олімпіад, за яким учителі-предметники працювали.

Але у зв'язку із загостренням епідеміологічної ситуації та зростанням показників захворюваності на COVID-19, у тому числі серед педагогічних працівників та учнів, неможливістю забезпечення рівних умов для дистанційної участі учасників з різних місцевостей, з метою запобігання поширенню на території Тернопільської області гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, збереження життя та здоров'я учасників олімпіад, членів журі та оргкомітетів у 2020/2021 навчальному році II етап і III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів не проводився. ( наказу управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 12.10.2020 р. № 136/01-07).

Лише онлайн відбувся XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Наші учні мають вагомні результати.

Підгородецька Христина, учениця 11 класу та Говда Марія , учениця 7 класу зайняли I місце на II етапі XI Міжнародного мовно-літературного, а Івачевська Наталія, учениця 5 класу, зайняла II місце.

У цьому навчальному році продовжили роботу три секції МАН – секція математики (Гладій М. В. ), економіки (Галабіцька О. А.) та секція історії (Собків І.І.).

На базі НВК “ЗОШ I-III ст.№1-гімназія” м. Копичинці відбувся онлайн I етап захисту науково-дослідницьких робіт слухачів Гусятинської філії Тернопільського відділення Малої академії наук України. Учні нашої гімназії захищали свої роботи з математики, економіки, історії. Кормило Віталій, учень 5 гімназійного класу презентував роботу секції математики на тему: " Методи розв'язання квадратних рівнянь". Історичний краєзнавчий матеріал у вигляді наукової праці на тему: "Євген Олесницький. Ціле моє життя було таке повне праці в користь рідного українського народу" захистив учень 6 гімназійного класу Соколовський Віталій. Обидва хлопці дебютували і чудово справилися . Секцію економіки представляв учень 7 гімназійного класу Ляхович Адам з роботою на тему : " Регулювання інфляційних процесів в Україні" Всі доповідачі стали переможцями цього етапу. У 2 етапі захисту науково-дослідницьких робіт МАН наші цьогорічні дебютанти довели, що усе їм під силу здолати, навіть таку вершину. Кормило Віталій , учня 5 гімназійного класу, здобув диплом 3 ступеня( керівник Гладій М.В.) та Соколовський Віталій, учень 6 гімназійного класу, також здобув дипломом 3 ступеня( вчитель- Собків І .І.).

### МАН (обласний етап)

Предмет	Прізвище та ім'я учня	Клас	Зайняте місце	Вчитель
Математика	Кормило Віталій	9	Диплом III ст.	Гладій М.В.
Історичне краєзнавство	Соколовський Віталій	10	Диплом III ст.	Собків І.І.

У Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» у номінації «Література» отримав грамоту Соколовський Віталій (учитель Магеровська Н.А.)

Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних міжнародних та всеукраїнських конкурсів, акцій, екологічних уроків. Так, у міжнародних конкурсах:

- FLEX, програмі культурного обміну, яка здійснюється Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США й адмініструється в Україні організацією „Американські Ради з Міжнародної освіти: ACTR/ACCELS” (American Councils) за підтримки Міністерства освіти і науки України. Цьогоріч - це учні 10 (6 гімназійного) класу Ольховецька Олена (I та II тури), Гуска Андрій (I та II тури), Соколовський Віталій (I та II тури), Крамар Сніжана (I та II тури), Березюк Ігор (I тур) та учні 9 (5 гімназійного) класу Плескун Наталія (I та II тури), Плескун Юлія (I та II тури). А Олена Ольховецька та Плескун Наталія, успішно подолавши перші два тури, пройшли у третій тур.

- Всеукраїнські конкурси та інтернет-олімпіади:

Учні 3-А класу взяли участь у VII Всеукраїнській олімпіаді «На Урок»(осіння сесія), досягли таких результатів: два дипломи I ступеня (Зелізняк Дарина(математика), Василів Дарія(англійська мова); два дипломи II ступеня та один диплом III ступеня. У зимовій сесії отримали три дипломи I ступеня і один – III ступеня. Також ці учні брали участь у Всеукраїнській олімпіаді від «Всеосвіта. Весна – 2021», де Василів Дарія зайняла I місце-математика, II – Я досліджую світ.

Учні 3-Б класу також активні учасник інтернет-олімпіад: Пшик Анастасія - Диплом I ступеня з математики; Білінський Роман - диплом I ступеня з математики ; Колодій Наталія- диплом II ступеня з предметів початкової школи , диплом III ступеня з української мови, диплом III ступеня з Я досліджую світ, диплом III ступеня з математики; Комінко Ігор - диплом II ступеня з математики; Ямний Матвій - диплом III ступеня з математики; Ворончак Максим - диплом III ступеня з математики.

- Олімпіада з англійської мови «На Урок» (Травень-2020р.): 5 клас : диплом I ступеня (Панчишин Ігор, Северин Валентина); диплом II ступеня ( Богоніс Таня, Кучвара Валентин, Ольховецький Олександр); 9 клас: диплом I ступеня (Ольховецька Олена); диплом II ступеня (Кравець Аліна); диплом III ступеня (Смаль Денис).

У період з 09.02.2021 по 12.02.2021 у гімназії було проведено учителями природничо математичної ПМК ряд заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету 2021. Учні 8-11 класів на уроках інформатики Крицької Л. З. навчалися на курсі SaveInternetChallenge 2021 (Подія проводилася за підтримки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» з 1 лютого до 1 березня 2021 року за програмою Академії Cisco. Значна частина учнів отримали сертифікати (22 учні 8-11 класів). Як результат успішного проходження учнями курсу – наш базі нашого освітнього закладу створено філію академії Cisco, що дасть змогу учням 8-11 класів навчатися на курсах у галузі кібербезпеки та мати напрямок профорієнтації на майбутнє, а саме у сфері кібербезпеки та ІТ-технологій. 10 лютого учні 10 класу під

керівництвом учительки Крицької Л. З. взяли участь у Всеукраїнському уроці «Онлайн-синергія для найкращого Інтернету» Молодші школярі мали змогу переглядати мультфільми на тему безпечного Інтернету за QR-кодами, що були розміщені у різних точках школи, які підготувала учитель інформатики Дроздук О. І. Також класними керівниками, зокрема Стахів О. М. у 7 класі була проведена виховна година на тему «Безпечний Інтернет», а у 6-х класах, провела виховну годину Пастернак Н. М. на тему «Загрози в Інтернеті та соціальних мережах» разом із психологом Глухою Л. Б.

Враховуючи усе вище вказане, можна зробити висновок, що у школі склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

Робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на:

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з математики, хімії, біології, інформатики, фізичної культури;
- незначний відсоток учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді;
- відсутність розроблених вчителями школи авторських програм для обдарованих учнів

### **1.7. Аналіз результатів навчальної діяльності та ДПА**

У 2020/2021 н.р. даний освітній заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Упродовж навчального року для учнів проводилися канікули:

- осінні – з 26.10 по 01.11.2019 (7 днів),
- зимові – з 25.12.2020 по 10.01.2021 (17 днів),
- весняні – з 22.03 по 28.03.2021 (7 днів).

У період карантину з **07.09 по 21.05** відбувся перехід на дистанційну форму навчання.

Усі учасники освітнього процесу у найкоротші терміни були зареєстровані на платформі для дистанційного навчання HUMAN.UA. Роботу над адмініструванням платформи було покладено на 5 адміністраторів: Крицьку Л. З., Слободяник І. С., Івачевську О. В., Колосівську Н. А. та Балицьку З. А.

Дистанційні заняття відбувались відповідно до розкладу дзвінків та режиму роботи освітнього закладу із використанням відеододатків GoogleMeet та Zoom в синхронному та асинхронному режимах.

Після переходу на очну форму навчання платформа і надалі використовувалась для кращої комунікації та візуалізації освітнього процесу.

Створені раніше вайбер-групи по класах, куди були долучені учні та учителі, що там викладали далі використовувались для кращої комунікації.

Адміністрацією закладу систематично проводився аудит якості дистанційного навчання, адже платформа має можливість відвідувати дистанційні уроки учителів.

У зв'язку із окремими спалахами захворюваності на COVID-19 по класах-7.12.2020 було переведено на дистанційну форму навчання 2-А клас терміном на 2 тижні (кл. кер. Ковальчук Л.В)

Усі учні навчалися дистанційно з 11.01.2021 по 22.01.2021

З 16.03.2021 по 19.03.2021 перейшов на навчання з використанням дистанційних технологій 6-Б клас (кл кер Колосівська Н. А.), з 17.03.2021 по 19.03.2021 – 11 клас (кл кер Гладій М. В.)

**З 29.03.2021 по 26.04.2021** дистанційно навчався весь освітній заклад.

Дистанційне навчання частково мало вплив на якість знань учнів, адже багато учасників освітнього процесу не мали технічної змоги відвідувати уроки онлайн через відсутність обладнання та якість інтернет-зв'язку.

Навчальний план НВК складається інваріантної та варіативної складових. Інваріантна частина складена відповідно до Типового навчального плану і забезпечує виконання вимог державних освітніх стандартів. Усі предмети інваріантної та варіативної складових забезпечені державними програмами на 100%, періодичними педагогічними й методичними виданнями вчителів забезпечують себе самостійно. Для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану учні були належним чином забезпечені підручниками і посібниками.

З усіх предметів навчального плану вчителями-предметниками складено календарно-тематичне планування, у якому вказується підручник, що використовується, дати проведення уроків, теми уроків, на підставі якої програми складено планування.

Програмно-методичне забезпечення дало змогу в повному обсязі реалізувати навчальний план. Організація освітнього процесу регламентується навчальним планом, річним календарним планом і розкладом занять. Максимальний обсяг освітнього навантаження учнів відповідав максимально допустимій кількості годин з урахуванням навчального тижня і не перевищував гранично допустимого. Шкільний компонент був розподілений на вивчення предметів базового навчального плану.

Навчальні програми і навчальний план НВК передбачають виконання основної функції школи – забезпечення базової загальної і повної середньої освіти та розвитку учнів. НВК реалізує програми початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти і, за підсумками проходження ДПА, видає документи державного зразка відповідного рівня. Головною умовою для досягнення цих цілей є залучення учнів на кожному навчальному занятті в розвивальну діяльність з урахуванням їхніх інтелектуальних здібностей. Так, навчально-виховний план і навчальні програми виконані в повному обсязі.

Навчально – виховний процес у закладі здійснювався з дотриманням вимог нормативних документів. Закон України «Про мову» виконувався всіма учасниками навчально – виховного процесу. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. адміністрація закладу здійснювала постійний



контроль за їх дотриманням. Документація закладу ведеться згідно з вимогами щодо ведення шкільної документації.

Протягом навчального року колектив учителів продовжував роботу над пріоритетними напрямками: створення умов для успішної соціалізації учнів школи; створення умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадження в освітній простір НВК сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Відповідно до Закону України «Про освіту» школа забезпечує доступність і безоплатність початкової, базової та повної загальної освіти. НВК надає соціальну форму навчання й індивідуальне навчання за медичними показаннями. На індивідуальному навчанні перебували 4 учнів.

Педагогічним колективом НВК проведено роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початок навчального року в школі навчалося 280 учнів. Укомплектовано 15 класів. Середня наповнюваність класів становить 18,5 учнів. На всьох дітях, які з різних причин продовжили навчання за межами закладу, своєчасно оформлені документи. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів, необхідно зазначити, що основними причинами були зміна місця проживання батьків, одна учениця померла від онкозахворювання. Прибуло протягом року 3 учні, а вибуло – 5. Плинність учнів становить 2/0,7%. Основними заходами колективу щодо збереження контингенту учнів були: роз'яснювальна робота серед дев'ятикласників та їхніх батьків, вивчення та врахування їхніх запитів під час складання навчальних планів на наступний навчальний рік.

Протягом року адміністрацією проводилася робота серед батьків, учнів та учителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України. Документація закладу ведеться українською мовою. У школі оформлені куточок державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою.

У НВК успішно впроваджуються Державні стандарти початкової, базової та повної загальної середньої освіти, затверджені відповідними постановами Кабінету Міністрів.

Для вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи застосовуються моніторинг дослідження з метою виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм, наступності між початковою та середньою школою, накреслення шляхів подолання виявлених недоліків.

На кінець навчального року у школі навчається 279 учнів. В початковій школі навчається 124 учні.

На високий рівень навчальний рік закінчили такі учні:

4-А клас – Кейзор Марійка

4-Б клас – Панасюк Дарина, Федор Наталія, Колодій Богдана.

Результати успішності учнів початкової школи за навчальний рік:

4-А клас:

високий рівень – 1(6%);

достатній рівень – 9 (56%)

середній рівень – 6 (38%)

4-Б клас:

високий рівень – 3(19%);

достатній рівень – 13 (81%)

середній рівень – 1 (6%)

У початковій школі переважає достатній та середній рівень успішності.

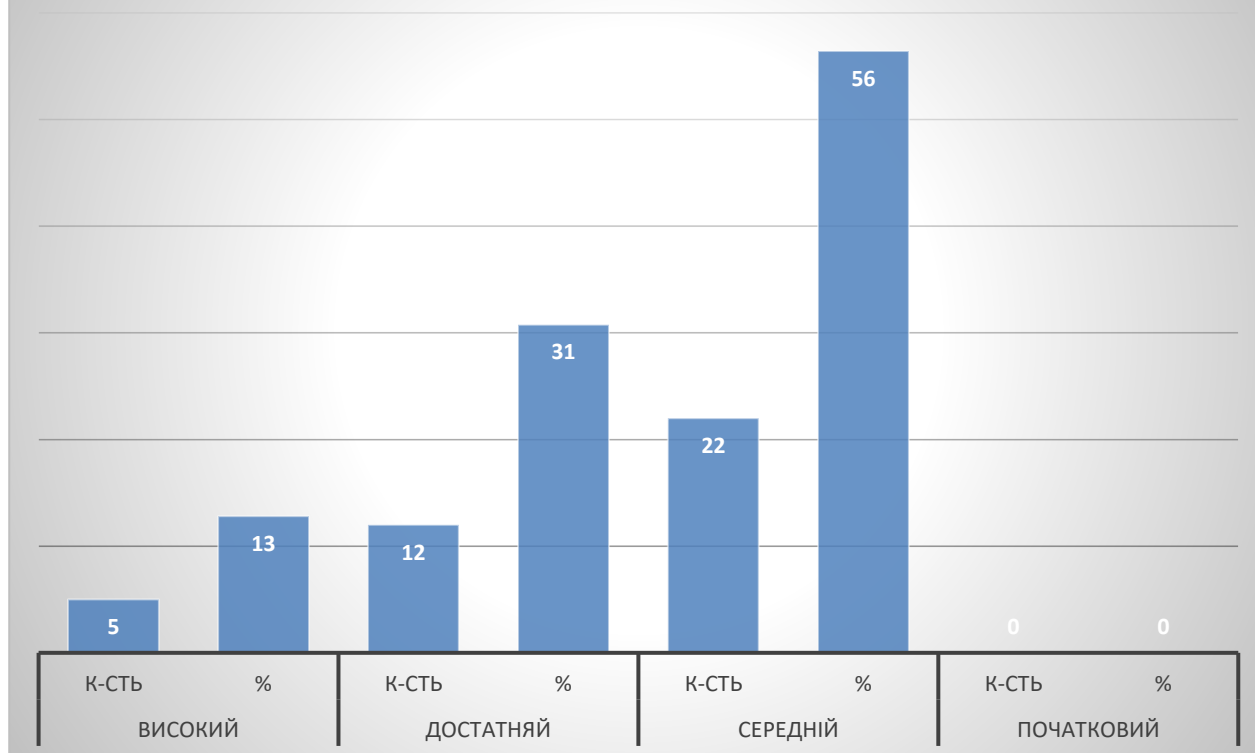
В базовій школі навчається 113 учнів. Високий рівень навчальних досягнень мають 12 учнів (11%), достатній- 51 учень (45%), середній – 49 учнів (43%). Початкового рівня немає.

У 2020/2021 навчальному році 17 випускників 5 гімназійного (9) класу НВК “ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія” м. Хоростків отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту, з них троє учнів – Келічава Наталія, Кормило Віталій та Плєскун Юлія отримали свідоцтва з відзнакою.



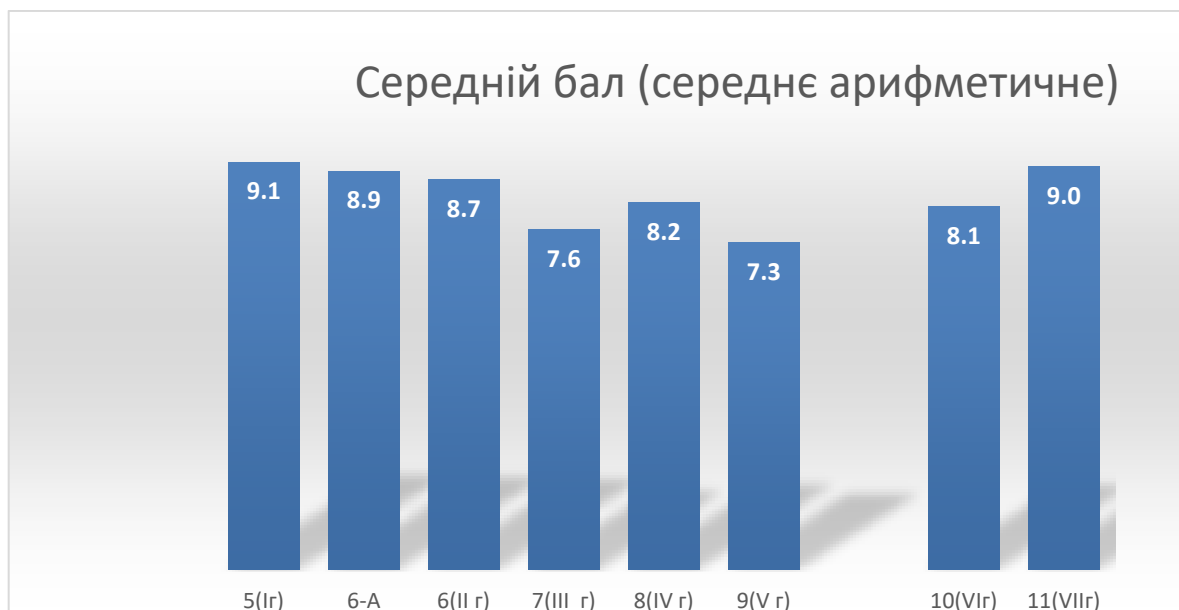
Учнів старшої школи – 39. На високому рівні навчалися учні 6 гімназійного (10) класу Березюк Ігор, Ольховецька Олена, Крамар Сніжана і Соколовський Віталій та учениця 7 гімназійного (11) класу Підгородецька Христина (13%). Учениця 7 гімназійного (11) класу– Підгородецька Христина закінчила навчання у НВК із Золотою медаллю. На достатньому рівні у старшій школі навчалися 12 учнів (31%), на середньому - 22 учнів (56%), на початковому жоден учень.

## Аналіз успішності 10-11 класи



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах (Додатки 1-8 до наказу про моніторинг навчальної діяльності за 2020/2021 н.р.), дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще значна частина учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з кількох предметів. Найвищий середній бал в учнів 5 гімназійного (9) класу Кормила Віталія, 6 гімназійного (10) класу Ольховецької Олени, 6 гімназійного (10) класу Березюка Ігоря та 7 гімназійного (11) класу Підгородецької Христини.

Коефіцієнт якості по НВК складає 49 %, що свідчить про засвоєння рівня знань учнями НВК на середньому рівні та недостатнє забезпечення учителями вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.



Аналіз якості рівня успішності показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутня система роботи із учнями, які погано навчаються й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвочасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.



Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, дані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях предметно-методичних кафедр, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

У 2020/2021 навчальному році 1 випускниця НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м. Хоростків Підгородецька Христина отримали свідоцтво з відзнакою про повну загальну середню освіту, 13 учнів отримали свідоцтво з про повну загальну середню освіту загального зразка.(9/64%) нагороджені Похвальною грамотою «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів». Найвищий середній бал свідоцтва про повну загальну середню освіту – 11,5, а найнижчий – 7,7

Усі випускники були звільнені від ДПА у формі ЗНО, та не виявили бажання вносити оцінки у додаток до свідоцтва. ЗНО складали з української мови та літератури, математики(профільний рівень), історії України, англійської мови, фізики та географії. Аналізуючи результати ЗНО, можна стверджувати, що учителі, які викладали у 11 класі вищеперераховані предмети в більшості випадків об'єктивно оцінили учнів.

**Інформація  
про результати державної підсумкової атестації у формі ЗНО  
та річні оцінки з навчальних предметів в 11 класі  
НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 - гімназія» м.Хоростків**

Предмет **УКРАЇНСЬКА МОВА**(Вчитель вищої категорії, «учитель-методист», Слободяник Ірина Степанівна, кількість учнів, що склали ЗНО з української мови і літератури – 12, з української мови -2)

Річна оцінка, к-сть учнів											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				1	2	3	4	1	1	1	1
ДПА(ЗНО), к-сть учнів											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1	1	3	3	3	1	1			1
Відхилення		1	1	2	1	0	-3	-1	-1	-1	0

**Порівняльна таблиця результатів ЗНО та річних  
оцінок  
з української мови і літератури  
2020/2021 н.р.**

---

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Річна	ЗНО	Відхилення в балах
1	Борис Дмитро	10	8	-2
2	Брелюс Марія-Мар'яна	7	5	-2
3	Бутовський Мар'ян	8	7	-1
4	Град Назар	8	7	-2
5	Клебанович Олексій	7	6	-2
6	Колосівський Павло	9	7	-2
7	Мадай Арсен	6	4	-2
8	Підгородецька Христина	12	12	0
9	Рупа Руслан	6	5	-2
10	Тимечко Аліна	11	9	-2
11	Ткачик Іван	5	3	-2
12	Утко Христина	7	5	-2
13	Ляхович Адам	8	6	-2
14	Федор Каріна	8	6	-2
<b>Середній бал</b>		<b>8,0</b>	<b>6,4</b>	<b>-1,6</b>

Спостерігається відхилення у 1,6 бали між річним оцінюванням та середнім балом по ЗНО. Слід зазначити, що троє учнів отримали оцінки початкового рівня і один з них не подолав поріг 17 б з української мови.

Предмет **МАТЕМАТИКА** (Вчитель вищої категорії, «старший учитель», Гладій Микола Васильович, кількість учнів, що складали - 11)

Річна оцінка, к-сть учнів											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				5	2	2	3	1		1	
ДПА(ЗНО), к-сть учнів											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	5	2	1	1	3	1		1			
Відхилення	5	2	1	-4	1	-1	-3	0		-1	

**Порівняльна таблиця результатів ЗНО та річних оцінок  
з математики (профільний рівень)  
за 2019/2020н.р.**

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Річна	ЗНО(профільний рівень)	ЗНО(рівень стандарту)	Відхилення в балах
-------	-----------------------	-------	------------------------	-----------------------	--------------------

1	Борис Дмитро	8	6	7	-2
2	<b>Брелюс Марія-Мар'яна</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-3
3	Бутовський Мар'ян	8	6	7	-2
4	Град Назар	7	5	7	-3
5	Клебанович Олексій	6	3	4	-3
6	Колосівський Павло	7	4	5	-3
7	Ляхович Адам	8	6	7	-2
8	<b>Мадай Арсен</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-3
9	Підгородецька Христина	11	9	11	-2
10	Рупа Руслан	6	3	4	-3
11	Тимечко Аліна	9	7	9	-2
12	<b>Ткачик Іван</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-3
13	<b>Утко Христина</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-3
14	<b>Федор Каріна</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-3
	<b>Середній бал</b>	6,8	4,2	5,3	<b>-2,6</b>

Спостерігаються значні відхилення, у 3 бали, від річного оцінювання. Дуже прикро, що 5 учнів (36%) набрали меншу кількість балів за пороговий (10б) та отримали оцінки початкового рівня.

Учителю слід звернути увагу на якість викладання предмету та об'єктивність оцінювання учнів

Предмет **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ** (Вчитель другої категорії, Собків Ірина Іванівна, кількість учнів, що реєструвалися-10, складали -9)

Річна оцінка, к-сть учнів												Всього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						3	4	1	1	1		10
ДПА(ЗНО), к-сть учнів												9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				3	4		2					
Відхилення				3	4	-3	-2	-1	-1	-1		

**Порівняльна таблиця результатів ЗНО та річних оцінок з історії України за 2020/2021н.р.**

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Річна	ЗНО	відхилення в балах
-------	-----------------------	-------	-----	--------------------

1	Борис Дмитро	8	<b>6</b>	-2
2	Брелюс Марія-Мар'яна	9	<b>8</b>	-1
3	Град Назар	7	5	-2
4	Клебанович Олексій	8	6	-2
5	Колосівський Павло	10	8	-2
6	Ляхович Адам	11	***	***
7	Мадай Арсен	8	<b>6</b>	-2
8	Рупа Руслан	7	<b>5</b>	-2
9	Ткачик Іван	7	<b>5</b>	-2
10	Федор Каріна	8	<b>6</b>	-2
<b>Середній бал</b>		<b>8</b>	<b>6,1</b>	<b>-1,9</b>

На ЗНО з історії України усі учні показали в більшості нижчий на 2 бали результат, ніж річне оцінювання. Причому оцінки ЗНО в основному середнього або достатнього, а річне оцінювання – достатнього та високого. Учителю слід звернути увагу на об'єктивність оцінювання.

Предмет **ГЕОГРАФІЯ**(Вчитель вищої категорії, «учитель-методист», Богоніс Ірина Михайлівна, кількість учнів, що зареєструвалися -9, складала ЗНО-9)

Річна оцінка, к-сть учнів												Всього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					1	2	1	3	1		1	9
ДПА(ЗНО), к-сть учнів												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9
			2		1	2	1	1	1		1	
Відхилення			<b>2</b>		0	0	0	-2	0		0	

**Порівняльна таблиця результатів ЗНО та річних оцінок  
з географії  
за 2020/2021н.р.**

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Річна	ЗНО	відхилення в балах
1	Борис Дмитро	10	<b>10</b>	0
2	Брелюс Марія-Мар'яна	9	<b>8</b>	-1
3	Клебанович Олексій	9	<b>9</b>	0
4	Колосівський Павло	9	<b>7</b>	-2
5	Мадай Арсен	6	<b>4</b>	-2
6	Підгородецька Христина	12	<b>12</b>	0
7	Рупа Руслан	8	<b>7</b>	-1
8	Утко Христина	7	<b>4</b>	-3
9	Федор Каріна	7	<b>6</b>	-2
<b>Середній бал</b>		<b>8,6</b>	<b>7,4</b>	<b>-1,2</b>



З географії спостерігається невисоке відхилення від річного оцінювання.

Предмет **ФІЗИКА** (Вчитель вищої категорії, Дроздук Олександра Іванівна, кількість учнів, що склали ЗНО-3)

Річна оцінка, к-сть учнів												Всього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						1	2					3
ДПА(ЗНО), к-сть учнів												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3
			1		2							
Відхилення			1		2	-1	-2					

**Порівняльна таблиця результатів ЗНО та річних оцінок  
з фізики за 2020/2021н.р.**

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Річна	ЗНО	Відхилення я балах
1	Бутовський Мар'ян	8	6	-2
2	Град Назар	7	4	-3
3	Ляхович Адам	8	6	-2
	Середній бал	7,7	5,3	-2,4

Спостерігається відхилення понад 2 бали між оцінками ЗНО та річним оцінюванням. Учителю слід звернути увагу на об'єктивність оцінювання.

Предмет **БІОЛОГІЯ** (Вчитель вищої категорії, Ольховецька Марія Степанівна, кількість учнів, що реєструвалися-2, склали -2)

Річна оцінка, к-сть учнів												Всього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
												2
ДПА(ЗНО), к-сть учнів												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2
				1				1				

Порівняльна таблиця результатів ЗНО та річних оцінок				
з біології за 2019/2020 н.р.				
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Річна	ЗНО	відхилення в балах
1	Тимечко Аліна	11	9	-2
2	Ткачик Іван	7	5	-2
Середній бал		9.0	7.0	-2

Предмет **АНГЛІЙСЬКА МОВА** (Вчитель вищої категорії, Пшик Тетяна Євгенівна, кількість учнів, що склали ЗНО-4)

Річна оцінка, к-сть учнів												Всього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					1			1	1		1	4
ДПА(ЗНО), к-сть учнів												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4
			1				2				1	
Відхилення			1		-1		2	-1	-1		0	

### Порівняльна таблиця результатів ЗНО та річних оцінок

з англійської мови за 2020/2021н.р.

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Річна	ЗНО	Відхилення балах
1	Бутовський Мар'ян	6	4	-2
2	Підгородецька Христина	12	12	0
3	Тимечко Аліна	10	8	-2
4	Утко Христина	9	8	-1
Середній бал		9,3	8	-1,3

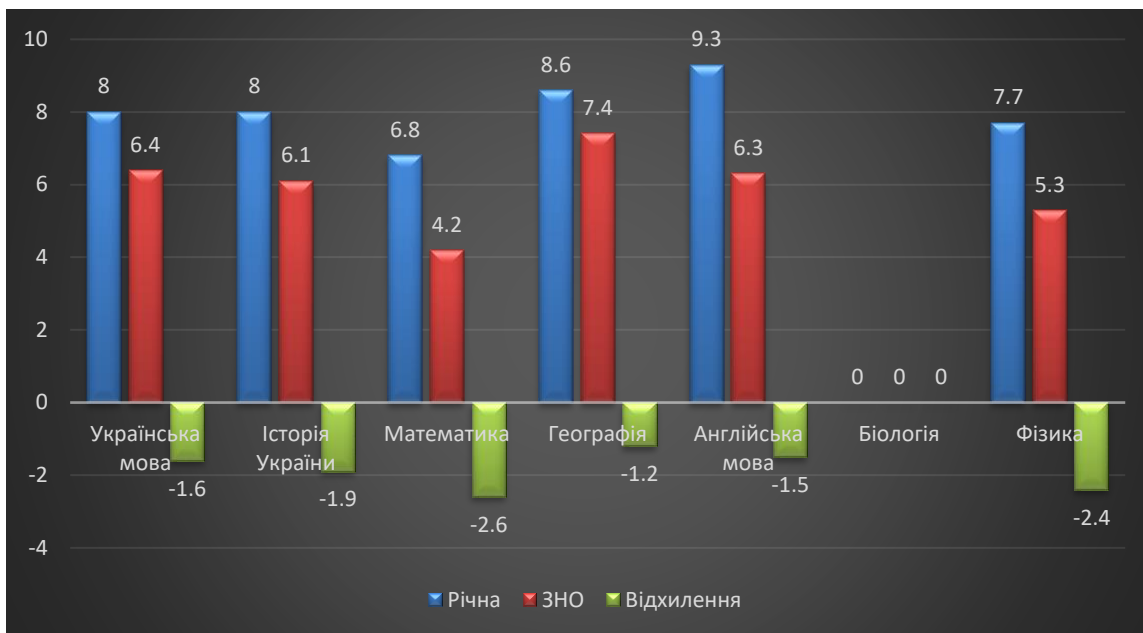
Таблиця 2.15

### Результати ЗНО 2020 року у порівнянні із річними оцінками

Предмет ЗНО	Річна	ЗНО	Відхилення
Українська мова	8,0	6,4	-1,6
Історія України	8,0	6,1	-1,9
Математика	6,8	4,2	-2,6
Географія	8,6	7,4	-1,2
Англійська мова	9,3	6,3	-1,5
Біологія	9.0	7.0	-2.0

Фізика	7,7	5,3	-2,4
--------	-----	-----	------

### Порівняльна діаграма результатів ЗНО 2021 року та річних оцінок



Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях предметно-методичних кафедр, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

### 1.8. Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були забезпечені:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології, реалізується повний комплекс задач. Уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи. Підтримується в актуальному стані база даних у програмному комплексі ДІСУО.

У навчальному закладі в наявності комп'ютерний клас оснащений 12-ма ПК, які підключені до Всесвітньої системи Інтернет.

### **1.9. Організація виховної роботи**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти, концепцією художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, концепцією формування позитивної мотивації на здорового способу життя у дітей та молоді, національною доктриною розвитку освіти, національною програмою правової освіти населення, «Основними орієнтирами виховання учнів 1–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» виховна робота в гімназії спрямована на отримання вихованцями не лише ґрунтовних знань з різних предметів, а й формування їх як патріотів і громадян країни, духовно і морально зрілих, життєво компетентних особистостей, активних і продуктивних в суспільному житті, здатних самостійно приймати і виконувати рішення, розв'язувати свої життєві проблеми.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2020/2021 н.р. виховна робота здійснювалась за наступними напрямками, (окільки ми живемо у час пандемії COVID – 19, масові заходи, конкурси були обмежені, виховна діяльність представлена дистанційною формою та у форматі класу):

- робота з соціального захисту учнів;
- військово-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання; -
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх; -
- робота з охорони життя і здоров'я учнів; -
- громадянське виховання; -
- родинно-сімейне виховання; -
- трудове виховання та профорієнтація; -
- художньо-естетичне виховання; -
- екологічне виховання; -
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування.

**Робота з соціального захисту учнів у 2020/2021 н.р.** знайшла відображення у наступних заходах: систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгових категорій, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 11.06.2021 року на обліку НВК перебуває 91 дитина пільгових категорій, з них: 50 дитина із багатодітних родин, 5 дітей-інвалідів дитинства, 13 напівсиріт, 3 дітей, батьки яких брали участь в АТО, 19 дітей з неповних сімей, 1 дитина позбавлена батьківського піклування.

У 2020/2021 н.р. діти пільгових категорій безкоштовно відвідали загальношкільні та міські заходи, присвячені дню Святого Миколая, Дню інваліда, Новому року. Діти, батьки яких брали участь в АТО, харчувалися у шкільній їдальні за коштом міської ради.

**Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2020/2021 н.р.** знайшов відображення:

у акціях «Допоможи солдату», «Іде святий Миколай», «Запали свічку», «Невідома могила жертв війни», «Милосердя», "Великодній кошик для солдата";

в організації:

першого уроку «Україна – єдина країна»;

конкурс малюнків присвячених 78-й річниці УПА та «Слава нашим захисникам»;

заходи присвячені Дню української писемності, «Воля крізь століття» (до УПА),

години пам'яті присвяченої жертвам голодомору;

лінійці – реквіємі «Свічка пам'яті загиблим на майдані»;

заході присвяченому дню Гідності та Свободи;

22 січня святкування Дня Соборності України (вікторина);

Десятикласники із вчителем історії Курач Любов'ю Володимирівною підготували та провели виховний захід "Крути - наша біль, Крути - наша пам'ять";

З метою ознайомлення гімназистів із історичним та суспільним значенням Революції гідності класний керівник 11 класу Гладій М.В. спільно з вчителькою історії Собків І.І. провели виховну бесіду "Герої нашого часу";

День пам'яті та примирення це не просто дата. Найважливішим уроком війни має бути не культ перемоги, а вміння цінувати мир, якого так сьогодні бракує нашій Україні.

У школі-гімназії працює гурток військово – патріотичного спрямування «Сокіл» («Джура») та гурток «Юні скаути», які були активними учасниками запалення Вефлеємського вогню миру у нашій школі. Майстер-клас з писанкарства провели наші пластунки для учнів школи.

Напередодні Дня Героїв, на наше затишне та просторе шкільне подвір'я з'їхались команди з усіх куточків Хоростківської ОТГ для проведення I етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" /"Джура". Команда нашої НВК виборола I місце серед команд ОТГ та показала свою майстерність у II етапі гри.

**Морально-правове виховання** 2020/2021 н.р. здійснювалось через викладання курсу правознавства, проведення Тижня правових знань (грудень 2020р.).

У школі – гімназії значна робота проводиться для формування духовних цінностей школярів. Викладається курс «Основихристиянської етики» (з 1 по 11 класи), що по неділях проходять зустрічі з місцевими священиками обох конфесій, значна частина учнів, старшокласників є учасниками молодіжної - християнської спільноти «Емануїл». Учні школи – гімназії підготували та провели захід «Дитино вставай – іде святий Миколай».

24 лютого учні 3-А класу разом із класним керівником Ісаків В.Є. провели морально-етичну бесіду на тему: "Болячебуваєсім" (про ставлення до тварин);

«Живе спілкування – це завжди круто!» Під таким девізом пройшло заняття психолога, Глухої Л.Б., з учнями 7 класу. Разом з класним керівником Стахів О.М. на уроці було поставлено питання: Чи завжди ми спілкуємося правильно? Що заважає молодій людині поводитися гідно? Як бути уважним один до одного? Діти зробили висновок, що кожну людину не повторна.

У 2020/2021 навчального року працювала Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила роботу з учнями, схильними до порушень внутрішньої дисципліни, проводила заходи щодо запобігання негативних проявів в підлітковому середовищі.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педрадах, нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників. Протягом 2020/2021 н.р. представники школи приймали участь у проведенні профілактичних рейдів, під час яких не було затримано жодного учня НВК.

### ***Робота з охорони життя і здоров'я учнів.***

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2020/2021 н.р. у школі проводилися відповідні заходи. Викладався предмет «Основ здоров'я» (1- 9 класи), проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Був проведений урок з безпеки життєдіяльності «Залізниця – зона підвищеної небезпеки». Проводились єдині уроки безпеки дорожнього руху.

Відбулася зустріч з провідним інспектором Гусятинського РВ Управління ДСНС України у Тернопільській обл., Горою Віталієм Ігоровичем.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму.

***Громадянське виховання*** 2020/2021 н.р. реалізовувалося через проведення таких заходів, як святкування 29-ї річниці незалежності України, години спілкування за темами: «Вчимося бути справжніми українцями», «Герої не вмирають»: конкурс малюнку «З Україною в серці». Старшокласники школи-гімназії брали участь у

передвиборних дебатах президента школи, а потім відбулися самі вибори. Президентом учнівського самоврядування став учень 11 класу, Колосівський Павло. У школі-гімназії пройшов тиждень права, де кожен день відбувалися цікаві заходи на правову тематику.

21 лютого ми відзначали Міжнародний день рідної мови. Уже традиційно в школі - гімназії проходить захід, присвячений рідній мові. П'ятикласники мали змогу поринути у багатий світ краси рідної мови, побувши учасниками шоу «Ігри патріотів».

26 квітня – День Чорнобильської трагедії і Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф. Це день, який назавжди змінив історію, день, який сколихнув увесь світ та змінив ставлення до використання мирного атома. День, який змінив долі сотень тисяч людей.

Наша шкільна родина, як і усі українці, вшановують героїчний подвиг ліквідаторів аварії на ЧАЕС ...

Одним з аспектів громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Так учні школи разом з класними керівниками та батьками побували у різних кутках рідного краю, зокрема: Кам'янець-Подільськ (2-Б, 6-Б), Тернопіль (8кл), с.Торське біля Заліщик (2-А), Львів (6-А, 5, 7).

Школа приділяє належну увагу **трудовому вихованню та профорієнтації**. Протягом 2020/2021 н.р. учні школи приймали участь у трудових десантах з покращення прилеглої до школи території, систематично працюють на пришкольній ділянці, квітниках, у шкільному саді. Також упорядковували територію біля каплички Матінки Божої. Цього року в зв'язку із заміною пандемією учні ретельніше прибирали у своїх класах та приміщеннях школи-гімназії.

Вивчаючи тему " Виготовлення листівок" , учні 5 - 6 класів створили цікаві вироби, використовуючи техніку Айрис. фолдинг, що в перекладі означає смужкова техніка. На уроках трудового навчання (Учитель Галабіцька О. А.) кожен учень працював з натхненням та своїм, власним баченням листівки, так як це має бути подарунком від щирого люблячого дитячого серця.

Протягом року у нашій школі функціонує гурток «Юні овочівники, керівник Заверуха С.І. Гуртківці працюють на пришкольній ділянці, вирощують овочі, які використовуємо у шкільній їдальні.



**Родинно-сімейне виховання** здійснювалось через роботу над проектами «Моя родина на захисті моєї Батьківщини» та «Родинний затишок».

Протягом цього навчального року проводились тематичні бесіди «Вічність моїми очима», «Моя родина», «Думки про щастя».

150 років від дня народження видатної української поетеси Лесі Українки. Сімейні читання батьків та учнів 5(І гімназійного) класу під керівництвом Слободяник І.С.

**Профорієнтаційна робота** побудована на тісному зв'язку школи з вищими навчальними закладами, коледжами, ліцеями, на цікавих наукових тижнях з різних навчальних предметів.

Тиждень точних наук набирає обертів... Знати точні науки – це бути на крок попереду, це розуміти навколишній світ на іншому рівні, це відчувати красу та гармонію природи подану математичними та фізичними формулами. Математичні знання використовуються і у фізиці, і у хімії, і в біології, і в географії, і в економіці... Проведено низка заходів: науковий пікнік (перегляд цікавих фізичних дослідів із підручних матеріалів, та лабораторного приладдя 5-8 кл.), математична вікторина (7 кл.), математичний квест "Битва титанів" (6-і кл.), .

На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками навчальних закладів (Тернопільського ДПУ ім.Полюя, Тернопільського Н ЕУ, Тернопільського НПУ ім. Гнатюка, Гусятинського політехнічного коледжу, Чортківського педагогічного коледжу, Хоростківського ліцею та інших). Психологом школи протягом 2020/2021 н.р. були проведені профорієнтаційні ігри та заняття.

**Художньо-естетичний аспект** виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального року лише внутрішньо класних заходах.

Класний керівник 4-Б класу Леськів О.В. разом із своїми учнями провела літературну годину на тему "Славна дочка України", присвячену 150 років від дня народження Лесі Українки. Учні 6-Б (2 гімназійного) класу нашої школи долучилися до святкування. Учні декламували вірші, переглядали короткометражний відеоролик про життя поетеси, розробили лепбук, брали участь у фотоквесті. Захід "З Днем народження, Лесю!" провели вчитель української мови та літератури Магеровська Надія Андріївна та класний керівник 6-Б (2 гімназійного) класу Колосівська Неля Анатоліївна. Літературний кіновечір, присвячений 150- річчю від

дня народження Лесі Українки, провели учні 10(6 гімназійного) класу разом із вчителем української мови Магеровською Н.А.

У березневі дні Україна вшановує пам'ять Тараса Григоровича Шевченка. Називають його і пророком, бо рядки творів актуальні і до нині. Великий Кобзар був талановитим письменником, художником, істориком та етнографом.

Учні 1 класу разом із класним керівником Карвацькою Марією Володимирівною провели урок читання віршів Тараса Шевченка. Літературний брейн-ринг провели учителі української мови та літератури Магеровська Надія Андріївна та Слободяник Ірина Степанівна запросили своїх учнів 10, 11 класів взяти участь у шоу. Урок-літературна вікторина «Чи знаєш ти Шевченка?» (7 кл). Літературний конкурс провели вчитель української мови та літератури Стахів Ольга Миколаївна та вчитель зарубіжної літератури Колосівська Неля Анатоліївна серед учнів 6-7 класів.

Гарною традицією для нашої шкільної родини є святкування Дня вишиванки. Вже який рік поспіль школа розцвітає у розмаїтті неповторних орнаментів та прекрасних візерунків сучасних та давніх сорочок та блузок.

Учні 1 класу прощалися зі своєю першою книжечкою - Букварем.

Протягом 2020/2021 н.р. учні школи відвідували шкільні гуртки художньо-естетичного напрямку, серед яких «Вокальні» (керівник Баран О.М.) хореографічний (керівник Пилипів Р.І.).

У рамках *екологічного виховання* у 2020/2021 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, екологічні місячники, учні школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Колосок», проекті «Екологічне дослідження району проживання м. Хоростків».

Учні НВК взяли участь у фотоконкурсі «Мій найкращий друг» та оформили стенд.

Команда нашої школи-гімназії, «Сіріус», взяла участь в екологічному конкурсі агітбригад «Атака вірусів. Врятуй планету», де виборола II місце серед команд ОТГ.

Вивчаючи географію Тернопільської області, учні 8-9 класів під керівництвом Галабіцької Ольги Адамівни вирушили на екскурсію до мальовничого куточка нашого краю, який описав у своїх поезіях Іван Франко, до природного заповідника «Медобори».

**Формування здорового способу життя** здійснювалося через викладання курсу «Освіта для стійкого розвитку» (8-9 кл.), занять спортивного гуртка «Футбол», проведення шкільних спортивних змагань, зокрема:

- першість школи з міні-футболу між учнями 5, 6-А, 6-Б та 7 класів;
- «Веселі старти» між учнями 6-х класів.

Відбувся шкільний турнір з волейболу напередодні жіночого свята 8 березня. Змагалися 4 команди: команда учнів 10 класу, команда учнів 11 класу, збірна команда учнів 7-9 класів та збірна команда учителів.

Протягом 2020/2021 н.р успішно функціонувало *учнівське самоврядування*, президентсько –парламентського типу (президент –Колосівський Павло, прем'єр-міністр –Ляхович Адам, І заступник прем'єр-міністра - Дацюк Неля). Ними проводилася шкільна робота з молодшими школярами, волонтерська робота.

Шкільним самоврядуванням було організовано соціологічне опитування серед учнів 9-11 класів "Діти та молодь про свої права". Його метою було дослідження рівня обізнаності школярів у власних правах. Учнівське самоврядування є ініціатором в організації та проведенні позакласних заходів.

### **Організація роботи з предмета «Захист України» та військово–патріотичного виховання**

Вивчення предмета «Захист України» у 2020/2021 навчальному році було організовано відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 №625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року №1770», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038, листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», від 19.08.2014 №1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 №1/9-412 «Про проведення Уроків мужності», від 11.08.2020 №1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», відповідно до навчального плану закладів школи на 2020/2021 навчальний рік, діючої навчальної програми з предмета “Захист України” .

Предмет «Захист України» у 2020/2021 навчальному році викладається у 10-11-х класах за оновленою навчальною програмою «Захист Вітчизни» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (авт. Мелецький В.М. та інші, 2015 р.) відповідно до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 №657) в обсязі по 2 год/тиждень (1,5 год/тиждень за рахунок інваріантної складової навчального плану та 0,5 год/тиждень за рахунок варіативної).

За підсумками вивчення курсу «Захист України» учні 11 класу отримали результати високого рівня, а 10 класу - результати достатнього та високого рівня.

### **Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі**

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей, відділом соціального захисту Хоростківської міської ради, сектором ювенальної превенції відділу поліції

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи

Упродовж 2020/2021 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові фіксували відсутніх на уроках, класний керівник з'ясовував

причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики

На кінець 2020/2021 навчального року жоден учень школи не перебуває на внутрішньшкільному обліку.

### **Організація роботи щодо охорони праці, профілактичної роботи щодо запобігання всім випадкам травматизму.**

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою запобігання випадків дитячого травматизму у навчальному закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Розроблена програма вступного інструктажу, який проводиться перед початком навчальних занять один раз на рік. Забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до нормативних вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669.

Згідно з планом роботи школи, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства у НВК упродовж 2020/2021 навчального року проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей. Поновлено тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, оновлено плани-схеми безпечного руху дітей до закладу освіти, розроблено плани-графіки чергування адміністрації та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо).

У 5-9-х класах відповідно до робочого навчального плану школи викладається предмет «Основи здоров'я». Систематично проводяться поточні бесіди з учнями школи із запобігання всім видам дитячого травматизму (у зв'язку з нещасними випадками, перед походами та екскурсійними поїздками, перед проведенням масових заходів, напередодні свят та канікул тощо), розповсюджуються пам'ятки

для учнів та батьків напередодні свят та канікул, проводяться тематичні диктанти, творчі роботи та тестування серед учнів школи щодо профілактичної роботи. З педагогічним колективом відпрацьовано алгоритм дій у випадку травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час.

Питання запобігання травматизму обговорюються на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників, батьківських зборах. До профілактичної роботи залучаються представники батьківської громадськості, які є фахівцями в даній галузі.

Для поповнення наочності у навчальних кабінетах поновлені інформаційні матеріали із запобігання всім випадкам дитячого травматизму. Поновлено схеми евакуації учнів зі школи та схему «Безпечна дорога до школи».

На офіційному сайті школи наявний розділ «Запобігання травматизму» у вкладці «Батькам та учням», де можна знайти корисний інформаційний матеріал, пам'ятки, різноманітні поради, презентаціїю.

Серед учнів школи та їх батьків проводилася роз'яснювальна робота щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу, дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки під час ожеледиці тощо.

Відсутність випадків травмування учнів свідчить про ефективність профілактичної роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Проте у 2021/2022 навчальному році необхідно посилити роботу з удосконалення форм і методів роботи щодо запобігання всіх випадків дитячого травматизму в позаурочний час.

### **1.10. Охорона здоров'я**

Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання навчального закладу. Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Білінська І. М.,

яка організовує систематичне медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Медсестра слідувала за дотриманням санітарно-гігієнічних норм в умовах пандемії. Вона проводила щоденний температурний скринінг при вході у школу учнів та працівників НВК та контролювала дотримання маскового режиму.

### **1.11. Цивільний захист**

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2020 році в основному виконані. Були затверджені плани заходів підготовки цивільного захисту на 2021 рік, уточнені Плани дій сил і структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 5-9-х класах; «Захист України» у 10-11-х класах. Протягом навчального року проводились тренувальні евакуації.

### **1.12. Охоплення учнів гарячим харчуванням**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», наказом МОЗ № 2205 від 25.09.20 року «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

У 2020/2021 навчальному році з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільної їдальні, яка забезпечила повноцінним харчування учнів за рахунок бюджетних коштів (учні 1-4-х класів та діти пільгових категорій). Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів школи.

Медична сестра школи Білінська І. М. здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню. За якістю харчування учнів слідкувала бракеражна комісія.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації школи, розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Харчоблок має повний набір приміщень, обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, а також додатковим джерелом гарячого водопостачання. У цьому навчальному році проведено капітальний ремонт усіх приміщень шкільної їдальні та забезпечено кухонним обладнанням в рамках програми облаштування харчоблоків ЗЗСО.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне меню погоджується з державною санітарно-епідемічною службою. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

У наявності широкий асортимент продуктів харчування, зокрема: крупи, соки, цукор, мука, олія, овочі, яйця, м'ясо, масло тощо. Наявні технологічні карти на приготування страв.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

Усі учні, які відвідують групу подовженого дня, охоплені гарячим харчуванням.

Відповідальність за харчування учнів було покладено на класних керівників. Учителі вели щодобовий контроль і в кінці кожного місяця надавали звіти з харчування учнів.

Безкоштовне харчування було організовано для 129 учнів 1-4 класів та учням пільгових категорій.



Адміністрація школи приділяє достатньо уваги організації харчування учнів: розроблені й виконуються заходи щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для роботи шкільної їдальні. Відремонтовано мармід, тели електроплити, придбано духову шафу, холодильник, посуд та кухонний інвентар, виконані сантехнічні роботи по заміні кранів, замінено підлогу, двері у їдальні, віконні блоки у харчоблоці, замінено підлогу, встановлено внутрішню перегородку, здійснено капітальний ремонт даху.

У школі своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування.

60 учнів ГПД протягом навчального року отримували гаряче харчування за кошти батьків.

### **1.13. Робота щодо організації соціального захисту та оздоровлення учнів**

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10.03.2020 Кабінету Міністрів України, на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 1/9-154, відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 оздоровлення на базі пришкільного табору не відбувалося.

З метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист, всебічний розвиток та надання допомоги органам опіки, піклування в здійсненні ними обов'язків по захисту прав та законних інтересів неповнолітніх при відділі освіти Хоростківської ОТГ у НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів №1-гімназія» м. Хоростків розроблено план з охорони дитинства, відповідно за яким працює педагогічний колектив, адміністрація школи, соціальний педагог Глуха Л.Б. У своїй роботі ми керуємося такими нормативними документами:

- Конвенцією ООН про права дитини;
- Законами України «Про охорону дитинства»,
- «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»,

-«Про соціальні послуги» та іншими актами законодавства України.

У навчальному закладі велика увага приділяється дітям соціально-незахищених категорій. Як соціальний педагог, Глуха Л.Б. координує роботу дітей пільгових категорій. Протягом 2020-2021 року здійснювалося вивчення контингенту учнів школи для складання соціального паспорту, оновлення банку даних.

### Дані про учнів різних категорій

Клас	Діти-сироти	Діти-напівсироти	Діти з інвалідністю	Діти з неповних сімей	Діти з багатодітних сімей	Діти, родичі яких беруть участь в АТО	Діти, позбавленні батьківського
1	-	1	-	-	5	1	-
2-А	-	-	1	1	5	-	-
2-Б	-	-	-	-	4	-	-
3-А	-	2	1	1	3	-	-
3-Б	-	-	1	1	1	-	-
4-А	-	1	-	1	4	-	-
4-Б	-	-	-	-	2	-	-
5 (I)	-	1	-	-	5	-	-
6-А (II)	-	1	-	1	2	1	-
6-Б	-	1	-	2	1	-	-
7 (III)	-	2	-	3	7	-	-
8(IV)	-	1	-	2	5	-	-
9 (V)	-	-	2	2	3	-	-
10 (VI)	-	3	-	4	4	1	1
11	-	-	-	1	-	-	-
Усього	-	13	5	19	51	3	1

Відповідно ведеться робота щодо надання матеріальної допомоги та безплатного харчування цим дітям. Так, у 2020-2021 році відповідно до наказу МОЗ України та Міністерства освіти і науки України було організовано гаряче харчування в шкільній їдальні для дітей, батьки яких брали участь в АТО та для дітей з інвалідністю.

Попередньо на засіданні Ради НВК «ЗОШ I-III ст. №1 - гімназія» м.Хоростків питання матеріальної допомоги обговорюється, класні керівники із відповідними

комісіями проводять обстеження матеріально-побутових умов учнів, складають акти обстеження, виносяться рішення про надання допомоги. Видаються відповідні накази.

Педагогічний та учнівський колективи щорічно проводять акції «Добро і милосердя єднають серця», «Серце до серця», в рамках яких збираються кошти на допомогу дітям із соціально незахищених категорій.

Практичний психолог НВК “ЗОШ I-III ступенів №1-гімназія” м.Хоростків Глуха Л.Б. здійснювала свою роботу відповідно Закону України «Про освіту», Загальної декларації прав людини, Конвенції про права дитини, Етичного кодексу практичного психолога, «Положення про психологічну службу системи освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22. 05. 2018 р. № 509); Наказу Міністерства освіти і науки України від 08. 08. 2017 року № 1127 «Про затвердження плану заходів МОНУ щодо розвитку психологічної служби України на період до 2020року»; Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 20. 04. 2001 р. № 330); Листа МОНУ від 27.07.2020р.№22.1/10-1495 « Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р.»; Листа МОНУ від 24.07.2019р. №1/9- 477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; Методичних рекомендацій щодо організації діяльності працівників психологічної служби у 2020-2021 н.р.; наказів по школі, чинного законодавства, а також річного плану роботи затвердженого директором навчального закладу.

Проблема над якою працювала Глуха Л.Б. у 2020-2021 навчальному році залишається актуальною -- **“Формування духовної компетентності особистості школяра через пізнання та самопізнання в умовах освітнього процесу в рамках нової української школи”**. Основна мета: формування духовних потреб особистості, розвиток людини, орієнтованої на систему духовних цінностей.

Протягом року організація роботи практичного психолога базується на поєднанні таких компонентів: соціально-психологічного супроводу розвитку учнів; заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень; запиту і специфіки навчального закладу.

Роботу було направлено на виявлення та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції, надання консультативної допомоги педагогічному колективу щодо впровадження та адаптації інноваційних методик навчання та виховання з урахуванням особливостей вікового та психофізичного розвитку учнів та надання їм психолого-педагогічної допомоги;

Було здійснено поновлення матеріалів у особистому професійному блозі (<https://lililyh.blogspot.com/>). Організовано дистанційну форму роботи на освітній платформі HUMAN з допомогою сервісу GoogleMeet, а також у вайбер групах.

Розроблено рекомендації для педагогічних працівників та батьків щодо забезпечення психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу. Поради психолога щодо збереження психічного та фізичного здоров'я в умовах пандемії: «Як говорити з дітьми про коронавірус?» «Стрес. Як з ним боротися»?»;

«Як не втомлюватися від онлайн-спілкування»; «Як пережити карантин і залишатися спокійними батьками», «20 фраз, які допоможуть батькам у спілкуванні з дитиною»; «Запитання, які батькам варто поставити своїм дітям для їхнього розвитку».

В кінці другого семестру проведені збори для батьків майбутніх першокласників, на яких у формі тренінгового заняття було висвітлено тему «Психологічна готовність дитини до школи або в сім'ї першокласник-що з цим робити!»

Просвітницька робота проводилася з учнями, батьками, педагогічними працівниками згідно державних, національних, комплексних програм. Так, зокрема, було проведено флешмоб під хештегом #Нецькуй!#Це важливо! «7 днів протидії булінгу». А також організовано просвітницький тиждень для профілактики насильства: -Бесіди для батьків «Створюємо онлайн-простір разом з дітьми»; «Сексуальне насильство над дітьми». —« Рекомендації щодо онлайн-безпеки для педагогічних працівників». - Бесіди для дітей: Урок «Поговоримо про це?..». «Інтимне селфі в інтернеті». «Я знаю як спілкуватися в інтернеті». «Новітні ризики для дітей в інтернеті». «Чи безпечно надсилати свої відверті фото та відео». «Полювання на дітей в інтернеті» - Квест «Не ведись!..»

У другому семестрі просвітницькі теми звучали так: «Безпечний інтернет», «Живе спілкування – це круто!»(5-7 класи); корисні підказки «Якщо з тобою не дружать», «Не треба ображати друзів», «Правила спілкування» (початкові класи); «Цінуй своє життя- воно прекрасне», «Поради психолога про самооцінку» (старшокласники).

Матеріали розміщені на особистому блозі, у батьківській і педагогічній групах в мережі Фейсбук.

Значну частину уваги приділяє спільній діяльності школи та сім'ї з питань виховання в учнів активної життєвої позиції (мета – підняти духовний рівень сім'ї). Все частіше звертаються батьки за індивідуальною консультацією. Головна мета роботи - направленість на здоровий спосіб життя та життя без насильства.

Аналізуючи діагностичну (індивідуальну та групову) роботу з учнями, були використані методики, що спрямовані на діагностику пізнавальних процесів учнів 1-го класу з метою вивчення їх готовності до навчання у школі та діагностика адаптації учнів 5-х класів при переході до середньої ланки навчання; діагностику міжособистісних відносин; креативності, сформованості особистості учнів старших класів та визначення девіантності поведінки; діагностика емоційно-вольової сфери, мотивації та дезадаптації; соціальної та комунікативної компетенції.

За результатами діагностичної роботи була проведена корекційно-розвивальна та консультаційна робота, Надавалася необхідна інформація, рекомендації, пропонувалася психологічна та художня література, соціально-психологічна допомога вчителям у проведенні уроків, класним керівникам у роботі з батьками, учнями.

Для учнів, батьків та вчителів проводилися консультативна робота, індивідуальні бесіди. Індивідуальні та групові консультації з учнями частіше проводилися за наступними проблемами: стосунків між друзями, між хлопцем та дівчиною, професійного самовизначення, за результатами діагностики на тему: «Психологія спілкування та взаємовідносини», «Як керувати емоціями», «Шляхи подолання конфліктних ситуацій», «Що зі мною відбувається»,

Під час проведення консультаційної роботи було:

- надано рекомендації щодо подолання труднощів навчання і виховання першокласників, та адаптації учнів 5-х класів в старших класах школи, адаптації учнів 4-Б класу до нового вчителя;
- запропоновано інформацію вчителям початкової школи «Індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід врахувати вчителю в період адаптації першокласників до умов навчання»;
- рекомендовано батькам та педагогічному колективу, в зв'язку з порушенням поведінки та проблеми при вихованні та навчанні учнів школи, профілактику правопорушень та провадження заходів з профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя та методів боротьби зі шкідливими звичками підлітків;
- надання групових та індивідуальних консультацій учням з порадами для зниження напруженості, підняття самооцінки, прийняття раціонального рішення для подолання міжособистісних конфліктних ситуацій, формуванню комунікативної компетенції, подальшої успішної соціальної адаптації ;
- консультування батьків та випускників стосовно законодавчої бази при здачі ЗНО та інше.

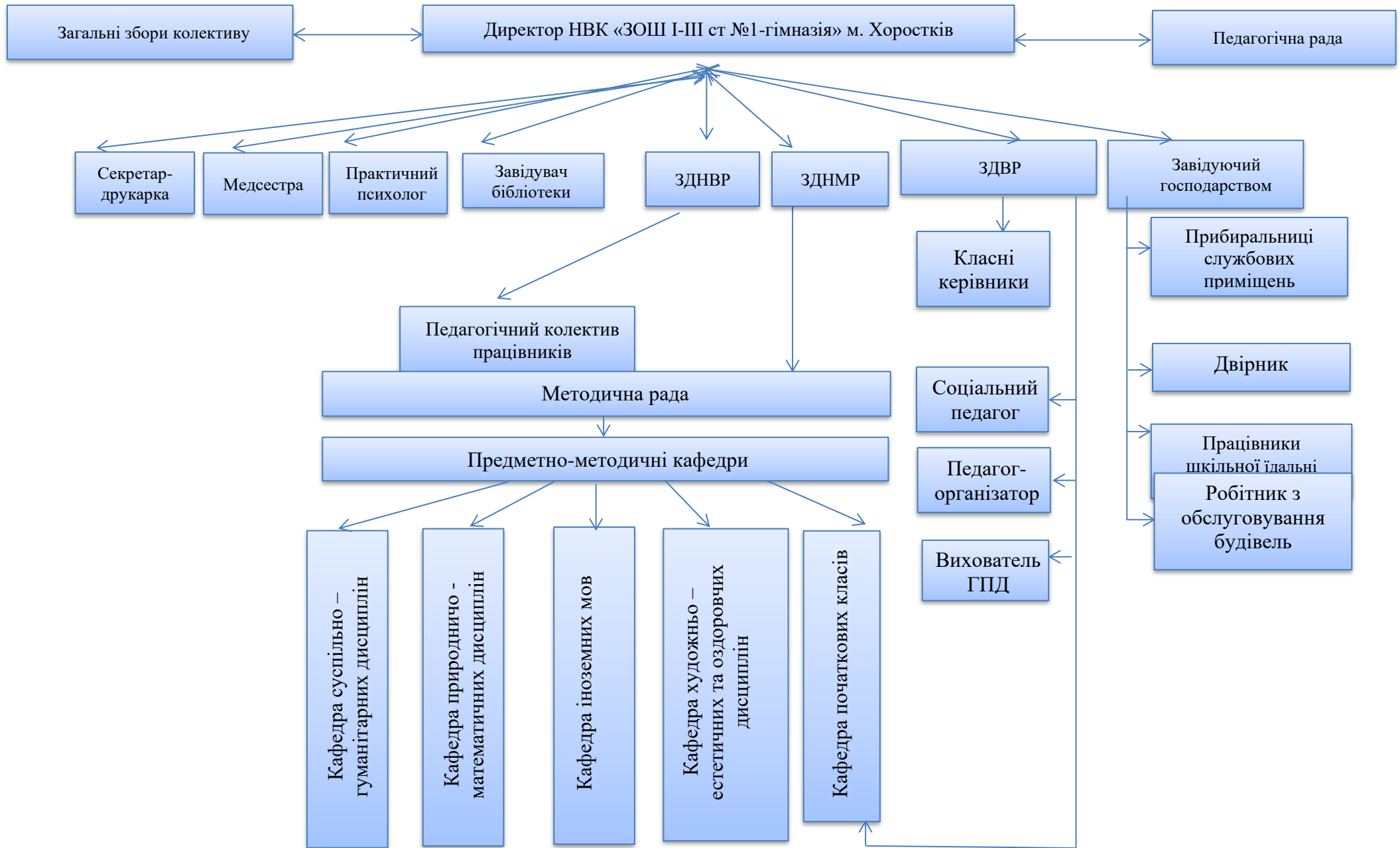
Метою корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи було проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей, подолання недоліків особливостей розвитку особистості, формування самостійного прийняття рішення, саморегуляції та самоконтролю, корекції особливостей розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативної компетенції учнів та інше.

Здійснювався соціально-психологічний супровід дітей з ООП, підтримка учнів під час підготовки до ЗНО.

А також психолог Глуха Л.Б. брала участь у обласній регіональній семінар-конференції для працівників психологічної служби системи освіти «Психолого-педагогічні засади фасилітативного супроводу освітнього процесу», на якій виступила з доповіддю на тему «Формування комунікативної компетентності в учасників навчально-виховного процесу»

## РОЗДІЛ II. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. ЦИКЛОГРАМА ЩОМІСЯЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ

### СТРУКТУРА ВНУТРІШНЬОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ



## 1. Організація роботи навчального закладу

**Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів  
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти  
у навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія» м. Хоростків**

№ з/п	Назва підрозділу	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище закладу освіти</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>	Опрацювання законодавчих актів та нормативної документації	Магеровська Н. А, заступник директора з НВР	Постійно	
		Затвердження інструкцій з охорони праці	Магеровська Н. А, заступник директора з НВР	До 15.08.2021 (за потребою)	
		Введення в дію посадових інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочих інструкцій для працівників закладу	Керівники структурних підрозділів	До 25.10.2021 (за потребою)	
		Підготовка проекту наказу «Про організацію роботи з охорони праці» з визначенням відповідальних осіб за пожежну, електробезпеку, безпечну	Магеровська Н. А, заступник директора з НВР	До нового навчального року	

	експлуатацію електромеханічного обладнання, будівлі тощо			
	Перевірка готовності закладу до нового навчального року, оформлення акту готовності закладу, актів-дозволів на заняття в кабінетах підвищеної небезпеки, актів-випробувань спортивного обладнання	Крицька Л. З., директор школи	До 25.08.2021	
	Підготовка навчального закладу до опалювального сезону	Юськів О. С. завідувач господарством	перша декада жовтня 2021	
	Розробка заходів щодо підготовки навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період	Юськів О. С. завідувач господарством	До 15.10.2021	
	Своєчасне проведення розслідування кожного нещасного випадку (в побуті та під час освітнього процесу) з працівниками закладу згідно з чинним законодавством	Комісія із розслідування нешасних випадків, Галабіцька О. А., голова ПК	За потребою	
	Здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу	Ольховецька М. С. заступник директора з НВР	Щоквартально	
	Проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з новопризначеними працівниками	Керівники структурних підрозділів	За потреби	
	Проведення вступних інструктажів	Керівники	Перший день	



	з новопризначеними працівниками	структурних підрозділів	роботи, перед початком роботи	
	Проведення інструктажів з охорони праці на робочому місці з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технічним персоналом;</li> <li>- педагогічними працівниками;</li> <li>- учителями предметів підвищеної небезпеки</li> </ul>	Керівники структурних підрозділів	2 рази на рік 1 раз на квартал	
	Проведення цільових та позапланових інструктажів	Керівники структурних підрозділів	Протягом року	
	Надання консультативної допомоги працівникам навчального закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності	Відповідальний за охорону праці	Постійно	
	Проведення тижнів охорони праці та Всеукраїнського дня охорони праці	Магеровська Н. А. заступник директора з НВР	2 рази на рік	
	Усунення травмонебезпечних місць у школі та на її території	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021 До 01.06.2022	
	Проведення систематичного обстеження стану виробничих будівель і споруд	Юськів О. С., завідувач господарством	Постійно	
	Організація проведення загального огляду будівель і споруд	Комісія, Юськів О. С., завідувач господарством	Восени, взимку	

	Проведення ремонту будівель і споруд з метою підтримання експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій	Юськів О. С., завідувач господарством	За потребою	
	Проведення утеплення фасаду закладу та заміна решти вікон та дверей	Юськів О. С., завідувач господарством	До 15.10.2021	
	Призначення відповідального за електрогосподарство, ознайомлення його з обов'язками, організація планового навчання	Крицька Л. З., директор школи	До 01.09.2021	
	Проведення електротехнічних вимірів опору заземлюючого пристрою, опору ізоляції електропроводів	Юськів О. С., завідувач господарством	Відповідно до графіка	
	Забезпечення утримання електромереж, електроарматури, електросилових шаф, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог	Юськів О. С., завідувач господарством	Постійно	
	Забезпечення робочого місця засобами захисту від ураження електричним струмом (дерев'яний настил чи діелектричні килимки, спеціальне взуття, рукавиці, інструменти з ізольованими ручками)	Юськів О. С., завідувач господарством	Постійно	
	Проведення ремонту світильників,	Юськів О. С.,	До 01.09.2021	

	заміна ламп, що перегоріли, або тих, що не відповідають вимогам, утилізація їх	завідувач господарством		
	Ремонт несправних електророзеток, електровимикачів	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Перевірка стану усіх електророзеток. оформлення біля кожної написів «220 В»	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Складання графіку проведення планово-запобіжних робіт (ПЗР) щодо ремонту обладнання	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Проведення обов'язкового медогляду працівників відповідно до нормативно-правових вимог	Білінська І. М., медсестра	До 01.09.2021	
	Забезпечення укомплектування медичними аптечками.	Білінська І. М., медсестра, Юськів О. С. завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Забезпечення роботи всіх санітарно-побутових приміщень	Юськів О. С., завідувач господарством	Постійно	
	Забезпечення дезінфекції, дератизації приміщень	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Організація вивезення сміття з території школи	Юськів О. С., завідувач господарством	Постійно	

	Забезпечення у школі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	Юськів О. С., завідувач господарством	Постійно	
	Призначення відповідального за пожежну безпеку в навчальному закладі, ознайомлення з обов'язками, організація проходження ним навчання	Крицька Л. З. директор школи	До 01.09.2021	
	Оновлення плану евакуації працівників, учнів, вихованців на випадок пожежі та графічних схем евакуації	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Проведення практичних занять з відпрацюванням плану евакуації	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Вересень, квітень	
	Проведення занять з користування первинними засобами пожежогасіння	Юськів О. С., завідувач господарством	Вересень, квітень	
	Проведення ревізії укомплектування пожежних щитів	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Оновлення (за потреби) інструкцій з пожежної безпеки для кабінетів підвищеної небезпеки	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	До 01.09.2021	
	Проведення інструктажів з працівниками з протипожежної безпеки	Відповідальна особа	До 01.09.2021	
	Ознайомлення працівників з	Керівники	До 01.09.2021	

	порядком оповіщення про пожежу	структурних підрозділів		
	Забезпечення служби охорони списком посадових осіб із зазначенням їхніх номерів домашніх телефонів.	Юськів О. С., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Розроблення заходів щодо усунення недоліків, зазначених у приписах	Крицька Л. З., директор школи	За потребою	
	Забезпечення утримання шляхів евакуації у відповідності з Правилами пожежної безпеки	Юськів О. С., завідувач господарством	Постійно	
	Організація збереження добових проб готових страв у холодильнику відповідно до вимог	Білінська І. М., медична сестра	Постійно	
	Здійснення бракеражу сирової та готової продукції, фіксація результатів у відповідних журналах	Білінська І. М., медична сестра	Постійно	
	Перевірка готовності до нового навчального року всіх приміщень	Комісія	Серпень	
	Перевірка наявності актів-дозволів на проведення занять у кабінетах підвищеної небезпеки, спортзалі, майстерні, актів перевірки стану обладнання тощо	Комісія	До 01.09.2021	
	Ознайомлення трудового колективу із посадовими інструкціями	Керівники структурних підрозділів	Серпень-вересень	
	Ознайомлення трудового колективу	Галабіцька О. А.,	Серпень-вересень	

		з правилами внутрішнього трудового розпорядку	голова ПК		
		Проведення інструктажів для працівників школи щодо безпеки життєдіяльності	Керівники структурних підрозділів	1 раз на семестр	
		Організація перевірки знань з питань охорони праці	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР, Юськів О. С., завідувач господарством	1 раз на три роки	
		Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, класні керівники	Постійно	
		Ознайомлення працівників з алгоритмом дій в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР, Білінська І. М., сестра медична	До 01.09.2021	
		Здійснення контролю за дотриманням нормативності ведення у закладі освіти журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з учасниками освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Постійно	

		Здійснення роботи щодо систематичного доведення до працівників школи та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань охорони життя і здоров'я учнів та вихованців, запобігання усім видам дитячого травматизму	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Постійно	
		Проведення інструктажів з учнями перед екскурсіями, під час роботи на пришкольній ділянці, під час лабораторних та практичних робіт, тощо	Класні керівники, учителі- предметники	Упродовж навчального року	
		Проведення єдиного уроку з безпеки життєдіяльності (останній тиждень перед осінніми, зимовими, літніми канікулами).	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	
		Здійснення контролю за організацією навчання учнів, які не можуть відвідувати навчальний заклад за станом здоров'я	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Упродовж навчального року	
		Проведення Дня цивільного захисту у навчальному закладі	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Квітень	
		Проведення Тижня безпеки життєдіяльності (останній тиждень навчального року)	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Травень	
		Підготовка та проведення місячника «Безпека дорожнього	Ольховецька М. С., заступник	Травень	

	руху»	директора з ВР		
	Організація роботи щодо проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів школи	Білінська І. М., сестра медична	Вересень	
	Організація проходження медичних оглядів працівників навчального закладу	Білінська І. М., сестра медична	Упродовж навчального року	
	Оформлення інформаційного куточка для батьків та учнів щодо організації харчування дітей	Білінська І. М., медична сестра, Глуха Л. Б., соціальний педагог	До 01.09.2021	
	Проведення роз'яснювальної роботи з учнями, батьками, вчителями про порядок організації харчування	Білінська І. М., медична сестра, Глуха Л. Б., соціальний педагог	Постійно	
	Оновлення списку дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування	Глуха Л. Б., соціальний педагог	Вересень 2021 Січень 2022	
	Проведення щоденного обліку дітей, які охоплені харчуванням (безкоштовним, за кошти батьків).	Класні керівники	Постійно	
	Залучення медичних працівників до профорієнтаційної та санітарно-просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування	Білінська І. М., медична сестра, Ольховецька М. С., заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	



	Проведення нарад, класних виховних годин, консультацій щодо формування здорового способу життя	Адміністрація закладу	Згідно річного плану	
	Здійснення контролю за безкоштовним харчуванням, даними обліку у шкільній їдальні, даними про відсутніх учнів	Глуха Л. Б., соціальний педагог, класні керівники	Упродовж навчального року	
	Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у шкільній їдальні, на харчоблоці	Ольховецька М. С. заступник директора з ВР, Білінська І. М., медсестра	Упродовж навчального року	
	Участь у презентаційних проектах з проблем здорового способу життя.	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, Веселовський Н. І., вчитель фізичної культури	Упродовж навчального року	
	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії	Адміністрація	Упродовж навчального року	
	Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів.	Адміністрація	Упродовж навчального року	
	Забезпечення водою гарантованої якості з альтернативних джерел водопостачання, кип'яченою водою.	Адміністрація	Постійно	
	Розширення асортименту страв	Харчоблок, Білінська	Постійно	

			І. М., медична сестра		
	Проведення анкетування учнів та батьків щодо організації харчування		Глуха Л. Б., соціальний педагог	Упродовж навчального року	
	Забезпечення С-вітамінізації харчування		Адміністрація	Упродовж навчального року	
	Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів		Білінська І. М., сестра медична	Упродовж навчального року	
	Організація роботи щодо підготовки харчоблоку та обідньої зали до початку нового навчального року		Адміністрація	Серпень	
	Організація роботи щодо профілактики технологічного обладнання харчоблоку, перевірка заземлення та опору ізоляції до початку нового навчального року.		Юськів О. С., завгосп	Постійно	
	Забезпечення утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоків		Юськів О. С., завгосп	Постійно	

		навчального закладу у робочому стані			
<b>1.2.</b>	<b>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>	Створення плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу	Глуха Л. Б., практичний психолог	Вересень	
		Проведення виховних заходів щодо запобігання проявам дискримінації	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, класні керівники	Упродовж навчального року	
		Опитування учасників освітнього процесу щодо безпечності і психологічної комфортності закладу освіти	Глуха Л. Б., практичний психолог	Упродовж навчального року	
		Ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Адміністрація, соціально-психологічна служба	Упродовж навчального року	
		Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	
		Ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами поведінки у закладі освіти щодо дотримання етичних норм, поваги та гідності прав і свобод людини	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, класні керівники	Вересень	
		Анкетування учасників освітнього	Глуха Л. Б.,	Жовтень, лютий	

		процесу щодо дотримання визначених у закладі освіти правил поведінки	практичний психолог		
		Здійснення аналізу причин відсутності учнів на уроках та вживання необхідних заходів	Класні керівники	Упродовж навчального року	
		Здійснення системної роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	Глуха Л. Б., практичний психолог	Постійно	
		Співпраця закладу освіти з органами і службами у справах дітей, правоохоронними органами у випадку виявлення фактів булінгу	Адміністрація	У разі потреби	
1.3.	<b>Формування інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>	Облаштування приміщення та території школи з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	Адміністрація	Постійно	
		Забезпечення архітектурної доступності приміщень закладу (облаштування пандуса)	Адміністрація	До 15.10.2021	
		Оновлення матеріальної бази ресурсної кімнати	Адміністрація	По можливості	
		Оптимізація універсального дизайну навчального простору	Адміністрація	Постійно	
		Вдосконалення матеріально-технічної бази кабінету	Адміністрація	Травень 2021	

		практичного психолога			
		Забезпечення корекційних педагогів відповідно до висновку ІРЦ для кожної дитини	Адміністрація	До початку навчального року	
		Створення команд психолого-педагогічного супроводу (для кожного учня)	Адміністрація	До 10.09.2021	
		Розробка індивідуально програми розвитку (для кожного учня)	Шкільна ПМПК	До 20.09.2021	
		Забезпечення учнів з особливими освітніми потребами безкоштовним харчуванням	Адміністрація	Постійно	
		Освітній простір, обладнання, засоби навчання сприяння.	Адміністрація	Постійно	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>					
<b>2.1.</b>	<b>Громадське обговорення</b>	Затвердження освітньої програми	Педагогічний колектив	До 01.09.2021	
<b>2.2.</b>	<b>Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>	Ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 5-11 класів з навчальних предметів	Адміністрація	Постійно	
		Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	Адміністрація	Постійно	
		Ознайомлення учасників освітнього процесу із пам'яткою про академічну доброчесність в умовах дистанційного навчання	Адміністрація	Перед початком дистанційного навчання	

		Висвітлення інформації стосовно критеріїв оцінювання на офіційному сайті школи та Положення про академічну доброчесність	Адміністрація	Постійно	
2.3.	<b>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та корегування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>	Забезпечення участі учнів 4, 9, 11-х класів у Державній підсумковій атестації	Адміністрація	Травень-червень	
		Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Травень-серпень	
		Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне, семестрове, річне оцінювання)	Адміністрація	Протягом навчального року	
		Затвердження складу комісії повторного семестрового оцінювання з навчальних предметів	Адміністрація	За необхідністю	
		Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів	Адміністрація	До 01 числа місяця	
2.4.	<b>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти</b>	Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та	Вчителі-предметники	Протягом року	

	<b>відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>	взаємооцінювання під час перевірки знань учнів			
		Бесіди із батьками та учнями на тему «Плагіат та академічна доброчесність»	Класні керівники, психолог	Протягом року	
		Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	До 30.09.2021  До 30.01.2022	
<b>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>					
<b>3.1.</b>	<b>Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>	Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану	Слободяник І. С. заступник директора з НМР, вчителі- предметники	Протягом року	
		Співпраця з ВНЗ	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР Глуха Л. Б., соціальний педагог	Протягом року	
		Використання форм дистанційного навчання під час проведення навчальних занять	Вчителі- предметники	Протягом року	
<b>3.2.</b>	<b>Постійне підвищення професійного рівня</b>	Організація курсової перепідготовки вчителів у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР	Протягом року	

<b>і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>	Затвердження плану атестації на 2021-2024 роки	Слободяник І. С., заступник директора з НМР	Вересень	
	Затвердження складу атестаційної комісії та графіку атестації педагогічних працівників	Слободяник І. С., заступник директора з НМР	До 10.10.2021	
	Затвердження плану роботи з питань атестації педпрацівників школі у 2021/2022 навчальному році	Слободяник І. С., заступник директора з НМР	До 10.10.2021	
	Формування графіку відкритих уроків та та колективних форм методичної роботи педагогічних працівників, які атестуються	Слободяник І. С., заступник директора з НМР	Жовтень	
	Участь педагогічних працівників у вебінарах, конференціях, круглих столах тощо	Слободяник І. С., заступник директора з НМР, вчителі- предметники	Протягом року	
	Застосування інформаційних технологій у методичній роботі	Слободяник І. С., заступник директора з НМР	Протягом року	
	Підвищення кваліфікації асистентів вчителів, вчителів, корекційних педагогів щодо роботи з класами з інклюзивною формою навчання	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР, вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги	Протягом року	
	Здійснення контролю за	Крицька Л.	Протягом року	



		функціонуванням програмно-технічних комплексів	З., директор НВК		
		Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів щодо роботи за новою Державною програмою початкової освіти «Нова українська школа»	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР, вчителі початкових класів	Протягом року	
3.3.	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Організація профорієнтаційної роботи з учнями 9-11 класів	Практичний психолог Глуха Л. Б.	Протягом року	
		Проведення учнівської конференції	Адміністрація вчителі-предметники	Квітень	
		Організація роботи секцій МАН	Галабіцька О. А.	Протягом року	
		Залучення батьків до проведення загальношкільних виховних заходів, спортивних змагань, конкурсів	Класні керівники	Упродовж навчального року	
<b>4. Управлінські процеси закладу освіти</b>					
4.1.	Стратегія розвитку	Вироблення та затвердження в усталеному порядку Стратегії розвитку навчального закладу	Трудовий колектив	До 01.10.2021	
		Внесення змін та доповнень до плану розвитку матеріально-технічної бази НВК на 2021-2024 роки	Трудовий колектив	За потреби	
		Внесення змін до Статуту навчального закладу	Адміністрація, ПК	За потреби	
		Укладання акту готовності школи	Адміністрація	До 01.09.2021	

	до нового навчального року			
	Оформлення актів готовності до роботи навчальних приміщень	Адміністрація	До 01.09.2021	
	Оформлення актів обстеження спортивних майданчиків	Комісія	До 01.09.2021 До 01.04.2022 До 01.06.2022	
	Оформлення актів випробування спортивного обладнання	Комісія	До 01.09.2021 До 01.04.2022 До 01.06.2022	
	Забезпечення обслуговування вогнегасників	Юськів О. С.	Липень, серпень 2021	
	Проведення випробувань питної води	Юськів О. С.	12.08.2021	
	Проведення гідропневмопромивного іспиту системи опалення	Юськів О. С.	Травень-серпень, 2021	
	Проведення заміру опору ізоляції	Юськів О. С.	Відповідно до графіка	
	Забезпечення ремонтних робіт електричного обладнання	Юськів О. С.	За потребою	
	Організація вивозу ТПВ	Юськів О. С.	За потребою	
	Організація постачання дезінфікуючих та миючих засобів	Юськів О. С.	За потребою	
	Організація прибирання території: - прибирання листя, - покіс трави, - снігу, криги, бурульок	Юськів О. С.	За потребою	
	Здійснення поточного ремонту	Юськів О. С.	За потребою	

		Організація дистанційної освіти	Адміністрація	Протягом року	
		Організації індивідуального навчання на базі закладу (педагогічний патронаж, екстернат, сімейна )	Магеровська Н. А.	Протягом року	
		Організація роботи психолого-педагогічних комісій	Глуха Л. Б.	Протягом року	
4.2.	<b>Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>	Висвітлення документів відповідно до чинного законодавства на шкільному сайті	Адміністрація	Протягом року	
		Ведення соціальних сторінок щодо оприлюднення освітніх та виховних заходів у школі	Адміністрація	Протягом року	
		Своєчасне реагування на звернення учасників освітнього процесу	Адміністрація	Упродовж навчального року	
4.3.	<b>Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>	Комплектація кадрового складу згідно з штатним розписом закладу освіти	Крицька Л. З.	До 01.09.2021 і далі за потреби	
		Оновлення банку даних працівників закладу, які святкують ювілей за віком у поточному навчальному році	Галабіцька О. А., голова ПК	До 01.09.2021	
		Оновлення банку даних працівників закладу, які святкують ювілей за стажем роботи у поточному навчальному році	Галабіцька О. А., голова ПК	До 01.09.2021	
		Формування пакету документів на нагородження працівників закладу	Слободяник І. С.	За необхідності (за рішенням трудового	

				колективу)	
4.4.	<b>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конкурентної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою</b>	Залучення учасників освітнього процесу до розроблення річного плану роботи	Адміністрація	Травень 2021	
		Складання плану роботи МАН на 2021/2022 навчальний рік	Галабіцька О. А.	Вересень	
		Проведення виборів Президента серед учнів 5-10-х класів	Мадай С. Є.	Жовтень 2021	
		Організація навчання лідерів шкільного учнівського самоврядування	Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	
		Організація участі учнів в учнівських конференціях	Ольховецька М. С.	Упродовж навчального року	
		Організація волонтерської роботи	Глуха Л. Б., Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	
		Участь у конкурсах проєктних ініціатив	Ольховецька М. С.	Упродовж навчального року	
		Організація допомоги у проведенні свят, конкурсів тощо.	Ольховецька М. С., Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	
4.5.	<b>Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>	Дотримуватися принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, адміністрації закладу	Адміністрація	Упродовж навчального року	
		Інформувати здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.	Педагогічні працівники	Упродовж навчального року	

		Розробити та оприлюднити пам'ятку про академічну доброчесність в умовах дистанційного навчання на шкільному сайті у вкладці «Дистанційне навчання»	Адміністрація	Перед початком навчального року	
		Ознайомлення учасників освітнього процесу з основами авторського права.	Курач Л. В., класні керівники	Упродовж навчального року	

## Додаток 1

## Організація виховного процесу. Планування заходів за пріоритетними напрямками

## 1.1. Організація роботи класних керівників

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Організація чергування класних колективів та класних керівників на I семестр 2021/2022 навчального року	Ольховецька М. С.	До 01.09.2021	Графік	
2.	Надання методичної допомоги молодим класним керівникам	Ольховецька М. С., Глуха Л. Б	До 08.09.2021	Інформація	
3.	Планування виховної роботи класних керівників	Ольховецька М.	До	План	

		С.	10.09.2021		
4.	Організація роботи гуртків та спортивних секцій	Ольховецька М. С.	До 15.09.2021	Графік	
5.	Складання графіків відкритих класних заходів, проведення тренінгів	Ольховецька М. С.	До 15.09.2021	Графіки	
6.	Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму	Ольховецька М. С.	Протягом року	Наказ	
7.	Перевірка стану ведення щоденників учнями 1-11-х класів	Адміністрація	Протягом року	Інформація	
8.	Організація збору інформації про відвідування учнями занять	Ольховецька М. С., Білінська І. М.	Щоденно, щотижня	Журнал обліку	
9.	Контроль за відвідуванням учнями занять	Ольховецька М. С., класні керівники	Протягом року	Інформація	
10.	Контроль ведення класних журналів	Магеровська Н. А.	Жовтень, січень, березень, червень	Наказ	
11.	Аналіз стану роботи виховної роботи за 2021/2022 навчальний рік	Ольховецька М. С.,	Грудень, червень	Наказ	
12.	Проведення зустрічі з учнями 1-11-х класів щодо початку навчального року	Класні керівники	Серпень	Інформація	
13.	Відвідування учнів пільгових категорій вдома та складання актів обстеження	Ольховецька М. С класні керівники, соціальний педагог Глуха Л. Б.	До 15.09.2021	Акти	

14.	Оформлення класних куточків, куточків національної символіки, профілактики дитячого травматизму	Класні керівники	До 10.09.2021	Стенди	
-----	---	------------------	---------------	--------	--

## 1.2. Формування ціннісних пріоритетів

### 1.2.1. Ціннісне ставлення до себе

#### Початкова школа

Усвідомлення цінності людського життя, кожної людської особистості, дотримання правил здорового способу життя, здійснення самоконтролю, само оцінювання, виявлення вольових рис особистості.

#### Основна школа

Уміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість. Прагнення бути фізично здоровою людиною. Уміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уміти коректувати та регулювати власну поведінку.

#### Старша школа

Уміння орієнтуватися та адаптуватися в життєвих ситуаціях; визначення життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

№ з/п	Назва/тема	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі!» для учнів 1-4-х класів	Класні керівники	Вересень	Фотозвіт	
2.	Проведення тематичних бесід з попередження усіх видів дитячого травматизму для учнів 1-11-х класів	Класні керівники	Упродовж навчального року	Інформація	
3.	Конкурс лепбуків «Молодь за здоровий спосіб життя» (плакати, малюнки, поробки) (4-11 кл.)	Мадай С. Є.	Березень	Фотозвіт	

4.	Організація та проведення Тижня правових знань (1-11 кл.)	Курач Л. В.	За графіком	Інформація	
5.	Участь у спортивних змаганнях різних рівнів району, міста, області (1-11)	Веселовський Н. І.	Упродовж навчального року	Інформація	
6.	Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Білінська І. М., Заверуха С. І.	Упродовж навчального року	Фотозвіт	
7.	Організація заходів до Міжнародного дня відмови від паління (15.11)	Ольховецька М. С. Заверуха С. І.	Листопад	План	

### 1.2.2. Ціннісне ставлення до суспільства і держави

#### Початкова школа

Усвідомлення приналежності до української держави і народу. Шанування історії і мови свого народу, країни. Почуття гордості й поваги до своїх батьків, роду, народу, місця, де народився. Знання культури свого народу і прагнення дотримання традицій. Розуміння правил взаємодії людей у сім'ї та суспільстві.

#### Основна школа

Любов до свого рідного краю, Батьківщини, народу. Повага до українських родинних законів, звичаїв, обрядів і традицій. Знання та володіння українською мовою. Шанобливе ставлення до державної символіки. Знання історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

#### Старша школа

Любов до Батьківщини, рідного краю, повага до державних символів. Знання та усвідомлення необхідності дотримуватися конституційно-правових норм. Готовність до захисту інтересів Батьківщини. Участь у житті школи й



роботі учнівського самоврядування. Повага і толерантне ставлення до представників інших етносів, віросповідань і культур.

№ з/п	Назва/тема	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Проведення єдиного першого уроку	Класні керівники	До 01.09.2021	Творчі розробки	
2.	Оновлення куточків національної символіки у класних кімнатах	Класні керівники	До 15.09.2021	Куточки	
3.	Організація заходів до Дня миру	Ольховецька М. С.	Вересень	План	
4.	Проведення заходів до Дня Соборності (22.01)	Ольховецька М. С. Мадай С. Є. Собків І. І.	Січень	План	
5.	Активізація роботи органів учнівського самоврядування	Ольховецька М. С. Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	Інформація	
6.	Проведення тижня правових знань	Ольховецька М. С. Курач Л. В.	Грудень	План	
7.	Участь у заходах різного рівня, присвячених Дню Державного Прапора, річниці Незалежності України	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, класні керівники	Упродовж навчального року	План	
8.	Святкування Дня Святого Миколая	Ольховецька М. С., Мадай С. Є.	19.12.2021	Сценарій	
9.	Проведення циклу бесід, класних годин з історією виникнення та розвитку державної символіки України	Учителі історії, класні керівники	Упродовж навчального року	Інформація	

10.	Організація екскурсій до історичних музеїв, екскурсій містом і областю; сприяння проведенню екскурсій поза межі області. За окремим планом.	Класні керівники	Упродовж навчального року	Наказ, фотозвіт	
11.	Організація заходів до Шевченківських днів	Магеровська Н. А, Слободяник І. С., Стахів О. М.	Березень	План	
12.	Організація відзначення національних і міжнародних свят за переліком календарних свят	Ольховецька М. С., Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	План	
13.	Організація заходів до Дня вишиванки	Ольховецька М. С., Мадай С. Є. Пилипів Р. І., класні керівники	Травень	Фотозвіт	
14.	Організація заходів до Дня української писемності (09.11) та Дня рідної мови (21.02)	Магеровська Н. А, Слободяник І. С., Стахів О. М. Мадай С. Є.	За графіком	План	
15.	Участь в урочистостях до річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Пам'яті та примирення	Класні керівники	Травень	План	

### 1.2.3. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей

#### Початкова школа

Запобігання та мирне розв'язування конфліктів. Уміння оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей та висловлювати оцінні судження.

#### Основна школа

Знання та розуміння особистих, родинних, громадянських та загальнолюдських цінностей. Уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі, колективі.

#### Старша школа

Здійснення вільного морального вибору. Потреба допомагати іншим.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Координація співпраці школи з поліцією, пожежною інспекцією, наркологічним диспансером	Ольховецька М. С..	Упродовж навчального року	Інформація	
2.	Організація проведення батьківських зборів	Класні керівники	Упродовж навчального року	Протокол	
3.	Організація заходів до Міжнародного дня громадян похилого віку	Ольховецька М. С., класні керівники	Жовтень	План	
4.	Організація заходів щодо Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти (16.11)	Ольховецька М. С., Магеровська Н. А., класні керівники	Листопад	План	
5.	Участь в акції милосердя «Нехай Миколай прийде до кожного»	Ольховецька М. С., класні керівники	Листопад	Інформація	

6.	Участь в акціях соціального спрямування	Ольховецька М. С., Мадай С. Є. Глуха Л. Б., класні керівники	Упродовж навчальног о року	Інформація	
7.	Участь в акції «Миколай іде до солдатів»	Мадай С. Є., педагог- організатор	Грудень	Фотозвіт	
8.	Організація заходів до Дня матері	Ольховецька М. С., Мадай С. Є. Глуха Л. Б., класні керівники	Травень	План	
9.	Участь у заходах, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей	Класні керівники	Травень- червень	План	

#### 1.2.4. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

##### Початкова школа

Здатність розуміти і сприймати інформацію художньо-тематичної спрямованості, уявлення про мистецтво та засоби його виразності, інтерес до мистецтва, поняття про естетичні почуття, переживання, прив'язані зі сприйманням творів різних видів мистецтва.

##### Основна школа

Знання про види мистецтва та засоби їх виразності. Наявність художньо-естетичних емоцій, смаків, почуттів. Володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів.

##### Старша школа

Сформованість потреби спілкування з мистецтвом. Розуміння й аналіз художніх образів мистецтва. Участь у позакласній та позашкільній діяльності.

№ з/п	Назва/тема	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Організація та проведення традиційних шкільних заходів	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	План	
2.	Організація заходів до Всеукраїнського Дня бібліотек	Дідур І. С., завідувач бібліотекою	Вересень	План	
3.	Організація виставки-конкурсу «Замість ялинки зимовий букет»	Мадай С. Є.,	Грудень	Фотозвіт	
4.	Участь у конкурсах вокального мистецтва	Баран О. М.	Відповідно до графіка відділу освіти	Фотозвіт	

### 1.2.5. Ціннісне ставлення особистості до праці

#### Початкова школа

Усвідомлення значення праці в житті людини. Відповідальність за результати власної праці та праці інших. Уявлення про різні види професій та особистісні якості, необхідні сучасному працівникові.

#### Основна школа

Усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини. Повага до людей праці, які створюють духовні та матеріальні блага й цінності. Уміння доводити справу до логічного завершення.

#### Старша школа

Сформованість практичних умінь і навичок ведення домашнього господарства. Професійне самовизначення. Тракткування професійної діяльності.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Організація роботи з озеленення кабінетів школи	Класні керівники	Упродовж навчального року	Інформація	
2.	Організація чергування по школі класних колективів	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, класні керівники	До 01.09.2021, упродовж навчального року	Наказ	
3.	Організація збору врожаю із шкільної ділянки	Адміністрація, Заверуха С. І., Лапук М. О., класні керівники	Вересень	Фотозвіт	
4.	Організація зустрічей із спеціалістами, представниками ВНЗ, технікумів, ліцеїв, ПТУ для професійної орієнтації учнів	Ольховецька М. С. заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	Інформація	
5.	Робота в рамках проекту «Карта професій»	Галабіцька О. А., класні керівники	Упродовж навчального року	Інформація	
6.	Організація роботи класних колективів з підготовки до конкурсів, змагань, виставок різних рівнів з питань ціннісного ставлення до праці	Класні керівники	Упродовж навч. року	Інформація	
7.	Проведення трудових десантів «Подвір'я нашої школи - найчистіше»	Адміністрація, класні керівники	Упродовж навчального року	Фотозвіт	

8.	Проведення рейдів «Школа – твій дім, будь господарем у нім»	Учнівське самоврядування, Мадай С. Є., класні керівники	Упродовж навчального року	Фото звіт	
9.	Оформлення куточку профорієнтації та виставки «Все про професії»	Глуха Л. Б, соціальний педагог	Квітень	Фотозвіт	
10.	Організація посадки картоплі та інших культур на пришкільній ділянці	Адміністрація, Заверуха С. І., Лапук М. О., класні керівники	Квітень	Фотозвіт	
11.	Сприяння організації екскурсій на підприємства м. Хоростків	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	Наказ, фотозвіт	

### 1.2.6. Ціннісне ставлення особистості до природи

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Організація та проведення конкурсу «Осіньна фантазія»	Галабіцька О. А., учитель трудового навчання, класні керівники	Вересень- жовтень	Фотозвіт	
2.	Участь в акції «Чиста Україна – чиста Земля»	Адміністрація, класні керівники	Упродовж навчального року	Фотозвіт	
3.	Організація та проведення новорічного конкурсу «Замість	Галабіцька О.	Грудень	Фотозвіт	

	ялинки – зимовий букет»	А., учитель трудового навчання, класні керівники			
4.	Проведення акції «Годівничка для птахів»	Ольховецька М. С., класні керівники	Листопад- грудень	Фотозвіт	
5.	Організація та проведення заходів до Дня пам'яті Чорнобильської аварії	Класні керівники	Квітень	План	
6.	Участь в акції «День довкілля» (за окремим планом)	Адміністрація	Квітень	Фотозвіт	

### 1.3. Традиційні свята школи (за окремим планом)

- Свято День знань
- День працівників освіти
- Конкурс талантів
- Посвята в гімназисти, День українського козацтва, День захисника України
- Етнофестиваль гарбузової каші
- Новорічні свята
- День матері
- День Пам'яті та примирення
- Прощання з Букварем
- Свято Останнього дзвоника
- Випускний вечір



#### 1.4. Військово-патріотичне виховання та викладання предмету «Захист України»

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Організація заходів до Дня Державного прапора, річниці Незалежності України	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР	Серпень, вересень	План	
2.	Участь у районному, обласному етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»/«Джура»	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, Собків І. І.	За окремим графіком	Наказ	
3.	Організація заходів, пов'язаних із героїзацією осіб, які віддали життя за незалежність України, вшанування їх пам'яті, патріотичного виховання та консолідації Українського народу	Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	Інформація	
4.	Організація заходів до Дня Козацтва, Дня захисника України	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, Гладій М. В.	Жовтень	План	
5.	Організація заходів до Дня пам'яті жертв Голодомору	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, Собків І. І., Курач Л. В.	Листопад	План	

6.	Участь в урочистостях до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня пам'яті та примирення	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, Собків І. І., Курач Л. В.	Травень	План заходів	
7.	Організація зустрічей з учасниками бойових дій у зоні АТО	Ольховецька М. С., заступник директора з ВР, Мадай С. Є., класні керівники	Упродовж навчального року	Фотозвіт	
8.	Організація тематичних книжкових виставок у шкільній бібліотеці	Дідур І. С., завідувача бібліотекою	Упродовж навчального року	Фото звіт	

#### Додаткові заходи

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін проведення	Відмітка про виконання

### 1.5. Правове виховання

<i>Робота з педагогічними працівниками</i>				
1				
2	Оформлення виставок на правову тематику	Жовтень 2020	Курач Л. В., класні керівники	
3	Провести семінар для класних керівників «Особливості відповідальності неповнолітніх»	08.12.2020	Ольховецька М. С., Курач Л. В.	

<i>Робота з батьками та громадськістю</i>				
4	Консультації з правових знань для батьків, фахівців в галузі правознавства на батьківські збори	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	
5	Батьківський лекторій «Підводні рифи покарання дитини з виховною метою»	Жовтень	Глуха Л. Б.	
6	Засідання Ради профілактики «Правова відповідальність батьків за виховання дітей»	Листопад 2021	Ольховецька М. С.	
<i>Робота з учнями</i>				
7	Співробітництво із ЗУНУ, юридичним факультетом з метою правоосвітницької роботи серед школярів, участь у «Natus Vinsente»	Протягом року	Курач Л. В., Глуха Л. Б.	
8	Година спілкування «Мое право на освіту та отримання професії» (5-11 кл.)	Жовтень 2021	Класні керівники	
9	Заходи до Міжнародного дня толерантності.	08.11 - 13.11.2020	Мадай С. Є., Глуха Л. Б.	
10	Тиждень історії та правового виховання (за окремим планом)	Листопад 2021	Курач Л. В., Собків І. І.	
11	Міжнародний день прав людини (10.12) Години спілкування: «Правовий букварик» (1-4 кл.); «Школа прав дитини» (5-7 кл.); «Мої права та обов'язки» ((7-9 кл.); «Основи правосвідомості особистості» (10-11 кл.).	08.12.2021	Курач Л. В., класні керівники.	
12	Тематичний діалог «Чи можуть бути права без обов'язків?» (8-11 кл.)	Квітень 2021	Глуха Л. Б.	
13	Заходи з нагоди Дня захисту дітей	01.06.2021	Ольховецька М. С., Мадай С. Є.	

			класні керівники	
14	Тематичні бесіди для учнів 5-11 кл. -Авторське право та відповідальність за його порушення. - - Плагіат та його наслідки	Листопад- грудень 2021	Класні керівники, практичний психолог	

### Додаткові заходи

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін проведення	Відмітка про виконання

## 2. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Участь у святі до Дня фізичної культури	Веселовський Н. І	Вересень	Наказ	
2.	Організація та проведення Дня здоров'я	Веселовський Н. І	Квітень	Фотозвіт	
3.	Організувати внутрішкільні змагання з настільного тенісу	Веселовський Н. І	Вересень	Фотозвіт	
4.	Участь учнів у змаганнях з баскетболу (дівчата та юнаки)	Веселовський Н. І	За графіком	Наказ	

5.	Участь учнів у змаганнях з волейболу (дівчата та юнаки),	Веселовський Н. І	За графіком	Наказ	
6.	Участь у змаганнях легкої атлетики	Веселовський Н. І.	За графіком	Наказ	
7.	Участь у районних змаганнях з футболу	Веселовський Н. І.	За графіком	Наказ	
8.	Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патриотичній грі «Сокіл»/«Джура»	Собків І. І.	Квітень-Травень	Наказ	
9.	Участь у спортивній грі «Олімпійське лелеченя» для учнів 5-6 класів	Веселовський Н. І.	За графіком	Наказ	
10.	Організація та проведення свята для молодших школярів «Козацькі розваги»	Веселовський Н. І.	Жовтень	Фотозвіт	
11.	Організація та проведення родинного свята для молодших школярів «Мама, тато, я – спортивна сім'я»	Веселовський Н. І., класні керівники початкової школи	Лютий	Наказ	

#### Додаткові заходи

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін проведення	Відмітка про виконання

### 3. Школа сприяння здоров'ю

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Забезпечення санітарно-гігієнічних умов навчання відповідно до нового санітарного регламенту: достатнє освітлення, відповідність меблів зросту учнів, провітрювання, вологе прибирання, озеленення	Класні керівники	Упродовж навчального року	Інформація	
2.	Моніторинг гарячого харчування	Білінська І. М., Глуха Л. Б.	Упродовж навчального року	Інформація	
3.	Розроблення методичних рекомендацій для батьків та вчителів	Класні керівники, Глуха Л. Б.	Упродовж навчального року	Методичні рекомендації	
4.	Оформлення листів здоров'я учнів	Білінська І. М., Класні керівники	Упродовж навчального року	Лист здоров'я	
5.	Робота з популяризації здорового способу життя	Класні керівники	Упродовж навчального року	Звіт	
6.	Впровадження танцювальних та спортивних перерв	Класні керівники, Мадай С. Є., Пилипів Р. І., Веселовський Н. І.	Щочетверга	Фотозвіт	
7.	Лекції для здобувачів освіти 7-11-х класів з питань особистої гігієни	Білінська І. М., Заверуха С. І.	Упродовж навчального року	Фотозвіт	

8.	Проведення бесід з профілактики дитячого травматизму	Класні керівники	Упродовж навчального року	Класні журнали	
9.	Рейд безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах!»; урок «Безпека на дорозі-безпека життя»; виставка малюнків «Безпечна дорога» для учнів 1-4 класів; перегляд тематичних відеофільмів (5 –11кл)	Ольховецька М. С., заступник з ВР, класні керівники	Жовтень, квітень	Інформація	
10.	Участь у спортивно-масових та оздоровчо-спортивних заходах різного рівня	Веселовський Н. І., Ольховецька М. С., Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	Фотозвіт	
11.	Проведення Олімпійських уроків	Веселовський Н. І.	Вересень, квітень	Фотозвіт	
12.	Проведення заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Білінська І. М., Глуха Л. Б.	Грудень	Фотозвіт	
13.	Проведення шкільних конкурсів малюнків щодо пропаганди здорового способу життя	Ольховецька М. С., Мадай С. Є., Сирота З. А.	Упродовж навчального року	Фотозвіт	

**Додаткові заходи**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін проведення	Відмітка про виконання

--	--	--	--	--

#### 4. Розвиток учнівського самоврядування

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Складання плану роботи на 2021/2022 навчальний рік	Мадай С. Є.	До 10.09.2021	План	
2.	Проведення виборчої агітації щодо балатування на пост президента школи	Мадай С. Є.	Вересень-жовтень	Агітаційні матеріали	
3.	Проведення виборів Президента серед учнів 5-11-х класів	Мадай С. Є.	Жовтень	Агітаційні матеріали	
4.	Наповнення матеріалами шкільного сайту	Ольховецька М. С.	Упродовж навчального року	Шкільний сайт	
5.	Організація участі учнів у молодіжній раді Хоростківської ТГ	Ольховецька М. С.	Упродовж навчального року	Інформація	
6.	Організація навчання лідерів учнівського самоврядування	Мадай С. Є.	Упродовж навчального року	Фотозвіт	
7.	Організація участі учнів в учнівських конференціях	Ольховецька М. С.	За окремим графіком	Фото звіт	



8.	Створення банку проектів для подання на «Громадський бюджет»	Ольховецька М. С. Мадай С. Є.	Упродовж навчальног о року	Інформація	
9.	Організація волонтерської роботи	Мадай С. Є.	Упродовж навчальног о року	Фотозвіт, інформація	
10.	Організація допомоги у проведенні свят, конкурсів тощо.	Мадай С. Є.	Упродовж навчальног о року	Інформація	
11.	Оновлення стендів про академічну доброчесність	Ольховецька М. С.	Упродовж навчальног о року	Стенди	

### Додаткові заходи

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання

### 5. Організація роботи з розвитку та підтримки інтелектуальних і творчих здібностей учнів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Організація роботи секцій МАН	Вересень	Слободяник І. С., заступник директора з НМР Галабіцька О. А., відповідальна за МАН	Наказ	
2.	Проведення І(шкільного)етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Жовтень	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР, вчителі- предметники	Наказ	
3.	Організація роботи з обдарованими дітьми та поновлення банку даних «Обдаровані діти»	Вересень	Слободяник І. С., заступник директора з НМР, Глуха Л. Б., практичний психолог	Наказ, банк даних.	
4.	Підготовка переможців шкільних предметних олімпіад до ІІ(районного) етапу	Жовтень- Листопад	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР, вчителі- предметники	Інформація	
5.	Організація участі учнів ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	За графіком управління освіти	Магеровська Н. А., заступник директора з НВР, вчителі- предметники	Заявка, наказ	
6.	Організація участі у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім.	Жовтень	Магеровська Н. А. заступник директора з НВР,	Наказ	

	П. Яцика		вчителі української мови та літератури та початкових класів		
7.	Організація участі учнів у Всеукраїнському конкурсі–захисті науково-дослідницьких робіт МАН	Жовтень Лютий	Слободяник І. С., заступник директора з НМР Галабіцька О. А., відповідальна за МАН	Довідка, наказ	
8.	Організація участі у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»	Жовтень, листопад	Ольховецька М. С.	Інформація	
9.	Організація участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»	Березень	Пастернак Н. М.	Інформація	
10.	Організація участі у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»	Березень	Дроздюк О. І.	Інформація	
11.	Організація участі у Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер»	Лютий	Крицька Л. З.	Інформація	
12.	Організація участі у Всеукраїнському конкурсі «Соняшник»	Березень	Стахів О. М.	Інформація	
13.	Організація участі в Інтернет-олімпіадах	Упродовж навчального року	Вчителі-предметники та учителі початкових класів	Інформація	

**Додаткові заходи**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін проведення	Відмітка про виконання

## 6. Робота з профілактики злочинності серед учнів школи

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Вихід	Відмітка про виконання
1.	Систематичне доведення та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань профілактики злочинних проявів серед дітей та підлітків вчителям, батькам та учням	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	Інформація	
2.	Співпраця з соціальними службами у справах неповнолітніх, з питань профілактики правопорушень. Складання та оновлення спільних планів роботи	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	План спільної роботи	
3.	Щоденний контроль за відвідуванням учнями школи	Упродовж навчального року	Ольховецька М. С.	Журнали	
4.	Здійснення контролю за своєчасним виявленням та постановкою на облік неповнолітніх, схильних до скоєння протиправних дій	Упродовж навчального року	Ольховецька М. С.	Інформація	
5.	Складання та виконання планів індивідуальної роботи з дітьми, схильними до правопорушень, організацією їхнього дозвілля	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	Інформація	

6.	Проведення профілактичних бесід з учнями щодо запобігання злочинності	Упродовж навчального року	Класні керівники, Глуха Л. Б.	Записи в журналах	
8.	Своєчасне виявлення та постановка на облік сімей, у яких батьки (особи, які їх замінюють) не забезпечують необхідних умов для життя, навчання, виховання та розвитку неповнолітніх	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	Інформація	
9.	Вивчення питання щодо стану роботи з питань профілактики правопорушень серед учнів навчального закладу на нараді при директорові	Упродовж навчального року	Соціальний педагог	Інформація	

**Додаткові заходи**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін проведення	Відмітка про виконання

## Циклограма наказів по школі

Назва наказу	Відповідальний за підготовку проекту наказу	Відмітка про виконання
<b>Упродовж року</b>		
Про виконання рішень засідання педагогічної ради	Крицька Л. З.	
Про зарахування та відрахування учнів (за потреби)	Івачевська О. В.	
Про звільнення учнів від занять фізичною культурою (за потреби)	Білінська І. М.	
Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Магеровська Н. А.	
Про організацію безкоштовного харчування учнів (за потребою)	Глуха Л. Б.	
Про організацію інклюзивної та індивідуальної форм навчання учня (пед. патронаж, екстернат, сімейний за потребою)	Магеровська Н. А.	
Про організацію навчальних екскурсій, походів, уроків на свіжому повітрі, участь у конкурсах, інтелектуальних змаганнях (за потребою)	Магеровська Н. А., Ольховецька М. С.	
Про участь учнів у спортивних змаганнях (згідно з графіком змагань)	Веселовський Н. І.	
<b>Серпень</b>		
Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у школі у 2021/2022 навчальному році	Слободяник І. С.	
Про доплату прибиральницям службових приміщень за шкідливі умови праці	Юськів О. С.	
Про закріплення площі, яка прибирається у НВК	Юськів О. С.	
Про зарахування учнів до 1-х, 10-х класів	Івачевська О. В.	
Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку та режиму роботи НВК на 2021/2022 навчальний рік	Магеровська Н. А.	
Про затвердження складу постійно діючої комісії з охорони праці	Магеровська Н. А.	
Про затвердження складу тарифікаційної комісії НВК на 2021/2022 навчальний рік	Крицька Л. З.	
Про організацію вивчення стану викладання базових навчальних дисциплін у 2021/2022 навчальному році	Слободяник І. С.	
Про організацію інклюзивного та індивідуального навчання в окремих класах у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А.	
Про організацію методичної роботи у 2021/2022	Слободяник І.	

навчальному році	С.	
Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів школи на початок 2021/2022 навчального року	Білінська І. М.	
Про організацію роботи групи подовженого дня	Магеровська Н. А.	
Про організацію роботи гуртків	Магеровська Н. А.	
Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у структурних підрозділах	Магеровська Н. А.	
Про організацію роботи щодо вивчення предмета «Захист України»	Магеровська Н. А.	
Про організацію харчування дітей у 2021/2022 навчальному році	Глуха Л. Б.	
Про підвищення посадових окладів за роботу в класі з інклюзивним навчанням	Магеровська Н. А.	
Про підготовку та організований початок 2021/2022 навчального року	Магеровська Н. А.	
Про організацію профілактичної роботи щодо запобігання нещасних випадків з учнями у 2021/2022 навчальному році	Ольховецька М. С.	
Про призначення відповідальних за роботу з електронною поштою та сайтом, ІСУО, захист інформації	Крицька Л. З.	
Про призначення відповідальних за збереження енергоносіїв у 2021/2022 навчальному році	Крицька Л. З.	
Про призначення відповідальних за пожежну безпеку у 2021/2022 навчальному році	Крицька Л. З.	
Про призначення відповідального за газове господарство школи у 2021/2022 навчальному році	Крицька Л. З.	
Про призначення класних керівників	Крицька Л. З.	
Про створення комісії з інвентаризації матеріальних цінностей	Крицька Л. З.	
Про створення постійно діючої комісії зі списання та оприбуткування матеріальних цінностей	Крицька Л. З.	
Про проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей	Крицька Л. З.	
Про розподіл класів на групи при вивченні окремих предметів	Крицька Л. З.	
Про розподіл педагогічного навантаження на 2021/2022 навчальний рік	Магеровська Н. А.	
Про розподіл функціональних обов'язків між заступниками директора	Крицька Л. З.	
Про створення команди психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами у НВК на 2021/2022 навчальний рік	Крицька Л. З.	

Про створення комісії для проведення огляду технічного стану будівель та споруд школи, перевірки та надійності спортивного інвентаря та обладнання у спортивній залі та на спортмайданчику	Крицька Л. З.	
Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів	Ольховецька М. С.	
Про створення комісії з питань запобігання булінгу	Ольховецька М. С.	
<b>Вересень</b>		
Про створення атестаційної комісії I рівня у 2021/2022 н. р.	Крицька Л. З.	
Про організацію проведення тижнів з охорони праці та безпеки життєдіяльності	Магеровська Н. А.	
Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2021/2022 навчальному році	Слободяник І. С.	
Про організацію роботи шкільної бібліотеки у 2021/2022 навчальному році	Дідур І. С.	
Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А.	
Про організацію харчування учнів у 2021/2022 навчальному році	Глуха Л. Б.	
Про призначення відповідальних за оформлення документів про освіту державного зразка у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А.	
Про призначення відповідального за ведення обліку військовозобов'язаних, призовників та допризовників у школі	Крицька Л. З.	
Про призначення відповідального за організацію роботи Малої академії наук	Крицька Л. З.	
Про призначення відповідального за роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіка прийому громадян у школі	Крицька Л. З.	
Про призначення відповідального за роботу із запобігання дитячому травматизму	Крицька Л. З.	
Про призначення відповідального за роботу із сиротами, учнями з багатодітних, неблагополучних, малозабезпечених, неповних сімей у школі	Крицька Л. З.	
Про створення комісії для випробувань спортивного інвентаря та обладнання в спортзалі та на спортивному майданчику	Крицька Л. З.	
Про створення комісії для розслідування нещасних випадків	Крицька Л. З.	



Про створення комісії й організацію навчань та атестації з охорони праці працівників школи	Крицька Л. З.	
<b>Жовтень</b>		
Про забезпечення готовності школи до осінньо-зимового періоду.	Юськів О. С.	
Про організацію та проведення шкільного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	Магеровська Н. А.	
Про організацію та проведення шкільного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка	Слободяник І. С.	
Про підготовку засідання педради	Слободяник І. С.	
Про вивчення стану викладання зарубіжної літератури та мистецтва	Слободяник І. С.	
Про вивчення стану художньо-естетичного виховання у НВК	Слободяник І. С.	
Про атестацію педагогічних працівників НВК у 2021/2022 навчальному році	Слободяник І. С.	
Про затвердження Плану заходів щодо попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природничого характеру і пожежної безпеки у школі в осінньо-зимовий період 2021/2022 навчального року	Магеровська Н. А.	
Про початок опалювального сезону у закладі	Юськів О. С.	
Про участь педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2022»	Слободяник І. С.	
<b>Листопад</b>		
Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових та спеціальних дисциплін та конкурсів	Магеровська Н. А.	
Про підсумки вивчення стану викладання зарубіжної літератури та мистецтва	Слободяник І. С., Магеровська Н. А.	
Про підсумки вивчення стану художньо-естетичного виховання	Ольховецька М. С.	
<b>Грудень</b>		
Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час проведення новорічних, різдвяних свят і зимових шкільних канікул 2021/2022 навчальному році	Ольховецька М. С.	
Про організацію та проведення новорічних свят та організацію роботи школи під час зимових канікул	Ольховецька М. С.	
Про стан гурткової роботи за I семестр	Ольховецька М. С.	

Про створення експертної комісії для затвердження номенклатури справ у НВК на 2022 рік	Крицька Л. З.	
Про затвердження інструкції з діловодства на 2022 рік	Крицька Л. З.	
Про затвердження номенклатури справ на 2022 рік	Крицька Л. З.	
Про підсумки виховної роботи із здобувачами освіти у I семестрі	Ольховецька М. С.	
Про підсумки роботи практичного психолога та соціального педагога	Глуха Л. Б.	
Про підсумки моніторингу освітньої діяльності здобувачів освіти у I семестрі	Магерівська Н. А.	
<b>Січень</b>		
Про затвердження графіка надання щорічних основних та додаткових відпусток	Крицька Л. З.	
Про вивчення стану викладання географії та курсу за вибором «Фінансова грамотність»	Крицька Л. З.	
Про підготовку педради	Слободяник І. С.	
Про вивчення стану громадянського виховання	Ольховецька М. С.	
Про організацію режиму харчування учнів школи у II семестрі 2021/2022 навчального року	Глуха Л. Б.	
Про затвердження графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи на 2022 рік	Крицька Л. З.	
Про підсумки роботи з цивільного захисту у НВК у 2021 році та завдання на 2022 рік	Магерівська Н. А.	
Про результати проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України	Слободяник І. С.	
<b>Лютий</b>		
Про організацію та проведення Дня цивільного захисту	Магерівська Н. А.	
Про підсумки стану викладання географії та курсу за вибором «Фінансова грамотність»	Крицька Л. З.	
Про підсумки стану громадянського виховання	Ольховецька М. С.	
Про вивчення стану викладання предмета «Основи здоров'я»	Ольховецька М. С.	
Про вивчення стану екологічного виховання	Ольховецька М. С.	
Про проведення навчально-польових зборів	Магерівська Н. А.	
<b>Березень</b>		

Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів школи під час весняних канікул 2021/2022 навчального року	Ольховецька М. С.	
Про підготовку педради		
Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів (за необхідністю)	Магеровська Н. А.	
Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей у 2022 році	Ольховецька М. С.	
Про організацію та проведення місячника благоустрою території школи	Юськів О. С.	
Про організоване закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А.	
Про результати атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році	Слободяник І. С.	
Про створення комісій для проведення державної підсумкової атестації	Магеровська Н. А.	
<b>Квітень</b>		
Про оформлення й видачу документів про освіту випускникам школи	Крицька Л. З.	
Про припинення опалювального сезону	Юськів О. С.	
Про результати атестації та присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам	Слободяник І. С.	
Про стан екологічного виховання	Ольховецька М. С.	
Про стан викладання предмету «Основи здоров'я»	Ольховецька М. С.	
Про стан роботи групи подовженого дня	Магеровська Н. А.	
<b>Травень</b>		
Про прийом дітей до 1 класу НВК	Магеровська Н. А.	
Про нагородження учнів похвальними листами	Магеровська Н. А.	
Про організацію відпочинку та оздоровлення учнів у 2022 році	Глуха Л. Б.	
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту та Тижня безпеки дитини	Магеровська Н. А.	
Про підсумки виховної роботи у 2021/2022 навчальному році	Ольховецька М. С.	
Про підсумки роботи з обдарованими учнями	Слободяник І.	

	С.	
Про створення комісії з перевірки правильності заповнення додатків до свідоцтв про повну та базову загальну середню освіту	Крицька Л. З.	
<b>Червень</b>		
Про виконання навчальних планів та програм з базових предметів у 1-11-х класах за 2021/2022 навчальний рік	Магеровська Н. А.	
Про випуск учнів 11-х класів у зв'язку із закінченням школи	Магеровська Н. А.	
Про випуск учнів 9-х класів у зв'язку із закінченням школи	Магеровська Н. А.	
Про затвердження освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік	Крицька Л. З.	
Про переведення учнів 1-4-х, 5-8-х, 10-х класів до наступних класів	Магеровська Н. А.	
Про підсумки методичної роботи школи у 2021/2022 навчальному році	Слободяник І. С.	
Про підсумки роботи з обдарованими дітьми	Слободяник І. С.	
Про підсумки гурткової роботи за 2021/2022 н. р.	Ольховецька М. С.	
Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам травматизму у 2021/2022 навчальному році	Ольховецька М. С.	
Про підсумки роботи бібліотеки у 2021/2022 навчальному році	Дідур І. С.	
Про підсумки роботи з питань охорони праці у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А.	
Про результати забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу у школі у 2021/2022 навчальному році	Глуха Л. Б.	
Про результати моніторингу якості освіти у школі у 2021/2022 навчальному році	Магеровська Н. А.	
Про результати перевірки стану ведення класних журналів	Магеровська Н. А.	

Директор

Людмила КРИЦЬКА

Заступник директора з НВР

Надія МАГЕРОВСЬКА

Заступник директора з НМР

Ірина СЛОБОДЯНИК

Заступник директора з ВР

Марія ОЛЬХОВЕЦЬКА

Соціальний педагог

Лілія ГЛУХА

Завідувач бібліотеки

Ірина ДІДУР

Завгосп

Оксана ЮСЬКІВ

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання педагогічної ради

НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м. Хоростків

**30.08.2021 №1**