

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №1 – ГІМНАЗІЯ» М. ХОРОСТКІВ
ГУСЯТИНСЬКОГО РАЙОНУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, 48240, Тернопільська обл., Гусятинський р-н, місто Хоростків,
ВУЛИЦЯ ІВАСЮКА, будинок 3
(03557)53244

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

КРИЦЬКА Людмила Зіновіївна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>1. Порушити клопотання перед засновником щодо покращення умов для забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, організації та проведення якісного освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none">- встановлення суцільної огорожі навколо території закладу;- облаштування на території закладу сучасного спортивного майданчика; майданчика для учнів 1 – 4-х класів обладнаного тіншовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів;- встановлення роздільних туалетних кабінків із дверцятами, що замикаються з середини;- придбання для навчальних кабінетів ноутбуків, проекторів, мультимедійних та / або інтерактивних комплексів;- оновлення обладнання навчальних	<p>Відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту», статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з урахуванням пункту 4 розділу I, пункту 2 розділу II Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 № 2205 передбачити у бюджеті громади заходи щодо покращення умов для забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці:</p> <ul style="list-style-type: none">- встановлення суцільної огорожі;- облаштування сучасного спортивного майданчика для учнів початкової школи;- встановлення роздільних туалетних кабінків із дверцятами, що замикаються з середини;

		<p>кабінетів інформатики, фізики, хімії, біології засобами навчання та відповідною технікою відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів.</p> <p>2. Вжити заходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відокремлення початкової школи від навчальних приміщень для здобувачів освіти інших вікових категорій; - підведення гарячої проточної води до умивальників у їдальні та туалетних кімнатах; - створення додаткових місць відпочинку для учнів; - здійснення контрастного маркування ділянки поручня, яке відповідає першій та останній сходинці маршруту. 	<p>- оновлення матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів, у тому числі придбання ноутбуків, проекторів, мультимедійних та / або інтерактивних комплексів відповідно до наказу МОН від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій».</p>
	<p>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. Систематично здійснювати інформаційно-просвітницькі заходи, що спрямовані на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з питань виявлення та попередження проявів дискримінації та ефективну реалізацію антибулінгової політики закладу.</p> <p>2. Правила поведінки для учнів зорієнтувати на формування позитивної мотивації та адаптувати їх для учнів різних вікових груп з урахуванням переліку прав та обов'язків здобувачів освіти на уроках та під час перерв, правил дотримання міжособистісних стосунків в освітньому середовищі, рекомендацій щодо користування персональними гаджетами, роз'яснень щодо відповідальності за допущені порушення.</p> <p>3. Залучати учасників освітнього процесу до планування заходів з питань запобігання та протидії булінгу.</p>	<p>Відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» здійснювати періодичний контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти.</p>
	<p>Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого</p>	<p>1. Порушити клопотання перед засновником щодо формування інклюзивного освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення безперешкодного доступу всіх учасників освітнього 	<p>Відповідно до статті 19, 25 Закону України «Про освіту» здійснити заходи для забезпечення рівного доступу до здобуття освіти незалежно</p>

	до навчання освітнього простору	процесу незалежно від фізичних можливостей до приміщень закладу освіти (санітарних кімнат, їдальні, навчальних кабінетів тощо); - оснащення ресурсної кімнати відповідним обладнанням та спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти.	від фізичних можливостей; оснащення ресурсної кімнати з відповідним обладнанням, спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку відповідно до Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018р. № 414 (із змінами).
Напрямок 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання про вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів з метою реалізації компетентнісного підходу до навчання. 2. Рекомендувати предметно-методичним кафедрам надавати методичну допомогу педагогам у розробці критеріїв, правил та процедур оцінювання різних видів діяльності учнів з навчальних предметів та інформувати про них учнів. 3. Організувати заходи (навчання, семінари, майстер-класи) для педагогів з питань застосування особливостей компетентнісного підходу під час оцінювання навчальних досягнень учнів. 4. Рекомендувати педагогічним працівникам пройти курс «Оцінювання без знецінювання» на платформі EdEra з метою впровадження компетентнісного підходу у розбудову системи оцінювання у закладі освіти.	Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» організувати консультування Центром професійного розвитку щодо видів, інструментів оцінювання результатів навчання учнів та особливостей його застосування в освітньому процесі.
	Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за	1. Здійснювати аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень учнів (у динаміці) із метою прийняття управлінських рішень для коригування системи оцінювання результатів навчання кожного учня з усіх предметів з метою надання	Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» організувати консультування Центром професійного розвитку

	потреби) підтримки в освітньому процесі	індивідуальної підтримки в освітньому процесі. 2. Організувати для педагогів закладу освіти цикл заходів (тренінги/ практикуми/ майстер-класи) щодо використання системи оцінювання як інструменту відстеження індивідуального поступу у навчанні учнів; формування позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, здатності до самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.	для педагогічних працівників закладу освіти з питань розбудови системи оцінювання у закладах загальної середньої освіти.
	Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	1. Передбачити в індивідуальних планах педагогічних працівників тематику підвищення кваліфікації з питань застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. 2. Розглянути питання на засіданнях предметно-методичних кафедр, педагогічної ради щодо: - розвитку в учнів навичок співпраці та культури командної роботи; - дотримання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти під час освітнього процесу, в тому числі дотримання вчителями гігієни навчання при проведенні навчальних занять. 3. Провести методичну декаду з питань раціонального використання в освітньому процесі компетентнісного потенціалу освітніх галузей шляхом організації показових навчальних занять, майстер-класів, воркшопів, тренінгів, практикумів щодо формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь шляхом гармонійного поєднання елементів традиційних та інноваційних технологій навчання.	Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» забезпечити фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти відповідно до їхніх запитів та потреб. Організувати консультування Центром професійного розвитку для педагогічних працівників закладу освіти з питань: - застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями; - освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків, технології BYOD (Bring your own device).

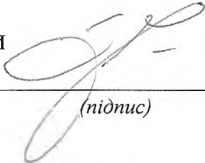
		<p>4. Організувати експрес-навчання з питань освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-нових сервісів, мобільних додатків, технології BYOD (Bring your own device).</p> <p>5. Мотивувати педагогічних працівників до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів, застосовуючи засоби матеріального та морального стимулювання.</p>	
	Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	<p>Запровадити формування рекомендованого переліку наявних пропозицій для підвищення кваліфікації з питань, які є актуальними для закладу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів до навчання; – впровадження формувального оцінювання. – мотивація учнів до навчання та способів надання їм зворотного зв'язку; – дотримання норм академічної доброчесності тощо 	
	Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	<p>Розглянути питання на засіданнях предметно-методичних кафедр, педагогічної ради щодо використання педагогами різних форм роботи, спрямованих на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосування особистісно орієнтованого підходу під час проведення навчальних занять.</p>	
	Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	<p>1. Здійснювати інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнів щодо використання у навчальній діяльності лише перевірених фактів та достовірних джерел, дотримання правил посилення на джерела інформації, розробляти завдання, які унеможливають списування.</p> <p>2. Запланувати проведення майстер-класів, тренінгів, практикумів з питань дотримання</p>	

		<p>принципів академічної доброчесності, які формуються на засадах відкритості, прозорості, толерантності та поваги до інтелектуальної праці колег (точні посилання на джерела, коректне цитування) під час провадження педагогічної діяльності.</p> <p>3 Розглянути питання на засіданнях предметно-методичних кафедр, педагогічної ради щодо дотримання педагогами норм академічної доброчесності в освітньому процесі.</p>	
<p>Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти</p>	<p>Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p>	<p>1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати планового інституційного аудиту, ухвалити відповідні рішення щодо вдосконалення освітніх та управлінських процесів.</p> <p>2. Внести корективи до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: визначити механізм проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів та забезпечити розроблення інструментарію для аналізу й оцінювання якості освітньої діяльності.</p> <p>2. Щорічно проводити самооцінювання якості освітньої діяльності з урахуванням Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 №1480.</p> <p>3. Керівництву пройти курс підвищення кваліфікації «Управління якістю освіти в школі» на платформі PROMETHEUS.</p>	<p>Відповідно до пункту 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити фінансування виконання Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти, у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти, що сприятиме сталому розвитку закладу освіти, формуванню позитивного іміджу школи та громади.</p>
	<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму,</p>	<p>Привести у відповідність розклад навчальних занять закладу освіти в частині розподілу обсягів навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей учнів відповідно до вимог пункту 1</p>	

	<p>прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>розділу V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205.</p>	
	<p>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечити наскрізність реалізації політики академічної доброчесності у закладі:</p> <p>1. Спланувати та провести для учасників освітнього процесу позаурочні заходи, присвячені розгляду академічної доброчесності як суспільної цінності та життєвої необхідності, у тому числі формування негативного ставлення до корупції.</p> <p>2. Здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності в закладі, обговорити результати з учасниками освітнього процесу та прийняти відповідні управлінські рішення.</p>	

Голова експертної групи

Начальник відділу моніторингу, позапланового контролю та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області


(підпис)

І.В.ЯЦІШИН

04.05.2022
(дата)